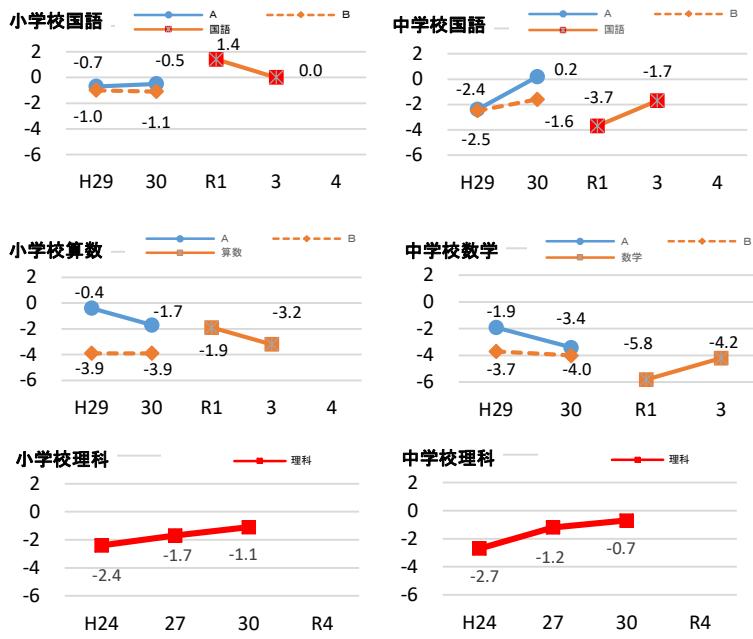


## 1. 全国と管内の平均正答率の差



## 2. 管内教育推進の重点〔学力向上〕

- (1) 未来を拓くために必要な資質・能力の育成
- (2) マネジメント機能の強化
- (3) 地域とともにある学校づくりの推進

## 3. 管内課題と重点的な改善策 (■課題、□改善策)

- (1) 未来を拓くために必要な資質・能力の育成**
- 全国学力・学習状況調査の経年変化の結果から、小学校算数、中学校国語、数学が全国平均を下回っており、筋道を立てて説明するなど、言語活動の充実に課題が見られる。
  - 全ての教職員の参加による学力向上に向けた検証改善サイクルの継続的な推進
  - ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業改善
  - 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善
- (2) マネジメント機能の強化**
- 指導計画の作成に当たって、教科等横断的な視点で組み立てたり、教育課程の実施状況を評価・改善したりするなど、教育活動の質の向上を図る取組に課題が見られる。
  - 「社会に開かれた教育課程」を実現する「カリキュラム・マネジメント」の推進
  - ICT活用指導力チェックリスト等に基づく教職員のICT活用指導力の向上を図る研修の充実
  - 将来を担うミドルリーダーや管理職候補者の育成とキャリアアップへの意欲の醸成
- (3) 地域とともにある学校づくりの推進**
- 地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かした保護者や地域の人との協働による活動や地域人材を活用した望ましい生活習慣の定着を図る取組に課題が見られる
  - コミュニティ・スクール及び「地域学校協働活動」の取組の充実
  - 地域住民による子どもたちの学びを支える取組の充実
  - 望ましい生活習慣や食習慣の定着を図る取組の推進

## 4. 具体的な取組

| 月  | (1) 未来を拓くために必要な資質・能力の育成   | (2) マネジメント機能の強化                                    | (3) 地域とともにある学校づくりの推進                               |
|----|---|--|--|
| 4  | <b>KUSHIRO学力向上推進プロジェクト</b>  |  | 地学協働の推進に向けた局内ミーティング①                               |
| 5  | 国語科授業改善研修会（教諭等）<br>算数・数学科授業改善研修会（教諭等）   | 第1回初任段階教員オンライン交流会（1年次教員）<br>特別支援教育Coオンライン交流会（特支Co） | <b>義務班・社教班による学校訪問</b>                              |
| 6  | 理科授業改善研修会（教諭等）  | Zoomを活用した学校訪問事前・事後相談                               | 局長による道立学校訪問（CS導入に向けた説明・協議）<br>地学協働の推進に向けた局内ミーティング② |
| 7  | 管内指導主事研修会（管内学力ロードマップに基づく学力向上に向けた取組に係る協議、管内指導主事）<br>英語科授業改善研修会（教諭等）                      | 第1回組織力強化会議（校長、管内指導主事）                              |  |
| 8  | ICT研修会（Google Workspaceの基本操作、教諭等）<br>ICT研修会（ロイロノートの活用、教諭等）<br>ICT研修会（1人1台端末の効果的な活用、教諭等） | 校長のマネジメント力の向上に係る資料の作成                              | 地域と学校の連携推進協議会（地域Co等）<br>地学協働の推進に向けた局内ミーティング③       |
| 9  |   | 管内スクールリーダー研修会（主幹教諭及び教諭）                            |  |
| 10 |   | 学校力向上に関する総合実践事業指定校、連携校における取組の成果の普及                 | 次長による道立学校訪問（地学協働体制構築に向けた説明・協議）                     |
| 11 | 国語科授業改善研修会（教諭等）<br>算数・数学科授業改善研修会（教諭等）<br>理科授業改善研修会（教諭等）<br>英語科授業改善研修会（教諭等）              | 〔教員の魅力UP！プロジェクト〕<br>教職のやりがいや魅力を伝えるパネルディスカッション      | 子どもの望ましい生活習慣・学習習慣定着研修事業（保護者、教職員等）                  |
| 12 | 全国学力・学習状況調査結果分析に基づく資料の作成<br>ICT研修会（1人1台端末の効果的な活用、教諭等）                                   | 第2回初任段階教員オンライン交流会（1年次教員）                           |  |
| 1  | ICT研修会（1人1台端末の効果的な活用、教諭等）   | 第2回組織力強化会議（教諭等、管内指導主事）                             |  |
| 2  | 管内指導主事研修会（管内の成果と課題の共有、管内指導主事）<br>授業改善推進チームの成果の普及  | 〔教員の魅力UP！プロジェクト〕<br>教職のやりがいや魅力を伝える動画資料の配信          |  |
| 3  |   |  | 地学協働の推進に向けた局内ミーティング④                               |

## 5. 取組の評価

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>(1) 未来を拓くために必要な資質・能力の育成</b><br/>推進マップに基づく自己評価 *各項目4点満点</p> <p>①「検証改善サイクルの継続的な推進」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現状 小…3.89、中…3.86</li> <li>・目標 小…4.00、中…4.00</li> <li>・達成値 小…、中…</li> </ul> <p>②「ICTの活用による授業改善の推進」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現状 小…3.63、中…3.54</li> <li>・目標 小…4.00、中…4.00</li> <li>・達成値 小…、中…</li> </ul> | <p><b>(2) マネジメント機能の強化</b><br/>推進マップに基づく自己評価 *各項目4点満点</p> <p>①「カリキュラム・マネジメントの推進」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現状 小…3.54、中…3.51</li> <li>・目標 小…4.00、中…4.00</li> <li>・達成値 小…、中…</li> </ul> <p>②「ミドルリーダーや管理職候補者の育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現状 小…3.61、中…3.62</li> <li>・目標 小…4.00、中…4.00</li> <li>・達成値 小…、中…</li> </ul> | <p><b>(3) 地域とともにある学校づくりの推進</b><br/>推進マップに基づく自己評価 *各項目4点満点</p> <p>①「『地域学校協働活動』の取組の充実」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現状 小…3.39、中…3.35</li> <li>・目標 小…4.00、中…4.00</li> <li>・達成値 小…、中…</li> </ul> <p>②「望ましい生活習慣の定着を図る取組の推進」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現状 小…3.22、中…3.16</li> <li>・目標 小…4.00、中…4.00</li> <li>・達成値 小…、中…</li> </ul> |
|---|---|--|

## 6. 改善点

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>(1) 未来を拓くために必要な資質・能力の育成</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p><b>(2) マネジメント機能の強化</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p><b>(3) 地域とともにある学校づくりの推進</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p><input type="checkbox"/></p>                                       | <p><input type="checkbox"/></p>                               | <p><input type="checkbox"/></p>                                    |
| <p><input type="checkbox"/></p>                                       | <p><input type="checkbox"/></p>                               | <p><input type="checkbox"/></p>                                    |