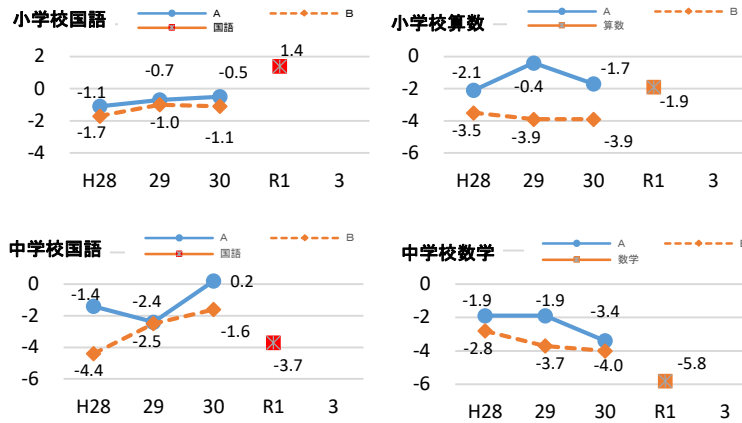


1. 全国と管内の平均正答率の差



2. 管内教育推進の重点〔学力向上〕

- 【社会で生きる力】
未来を拓くために必要な資質・能力の育成
- 【教職員の資質・能力の向上】
学びの質を深める指導力の向上
- 【マネジメント機能の強化】
学校経営・運営の改善・充実
教職員の力が発揮できる環境づくり

3. 管内課題と重点的な改善策（■課題、□改善策）

- ### (1)社会で生きる力
- 全国学力・学習状況調査の経年変化の結果から、小、中学校ともに算数・数学科において学力の向上が図られていない、授業において話し合う活動は行っているものの、十分に自分の考えを深めたり、広げたりすることができていないなどの課題が見られる。
 - 学力向上に向けた検証改善サイクルの継続的な推進
 - ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業改善
 - 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の推進
 - eラーニングシステムの積極的な活用促進による下位層に対する支援の拡充
 - 地域や保護者等による学校以外の学びの場の活用
- ### (2)教職員の資質・能力の向上
- 「教員育成指標」における教員のキャリアステージに応じた研修や学校外での研修の積極的な参加など、教員の資質・能力の向上に向けた効果的な取組に課題が見られる。
 - 教員育成指標に基づく研修の充実と人材育成
 - 教職員の学ぶ機会の拡充
 - ICT活用能力の向上を図る研修の充実
- ### (3)マネジメント機能の強化
- 学校の教育目標の実現に向けた組織的・計画的な取組の推進や教科等横断的な視点での指導計画の作成、教育課程の実施状況についての評価改善などに課題が見られる。
 - 組織マネジメントの改善・充実
 - 「社会に開かれた教育課程」を実現する「カリキュラム・マネジメント」の推進
 - 学校評価の充実

4. 具体的な取組

月	(1)社会で生きる力	(2)教職員の資質・能力の向上	(3)マネジメント機能の強化
4		教育長会議、校長会議、教頭会議における局の重点項目の説明	
5	局独自の道教大釧路校との連携事業「テクニカルサポート事業」及び「学校サポートプラン」		局長、義務教育指導監による訪問との連動 学校教育指導計画訪問
6		Zoomを活用した事前・事後相談 学校運営研修会	
7	管内指導主事研修会①（管内学力ロードマップに基づく学力向上に向けた取組に係る協議）	組織力強化会議① 1人1台端末の活用に係る研修会	学力向上に向けた校内体制の確立と組織的な取組に係る資料の作成
8			
9	全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく学力向上の取組への助言	管内スクールリーダー研修会	
10	全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく資料の作成	学校力向上に関する総合実践事業実践指定校、連携校における取組の成果の普及	地域と学校の連携推進協議会
11		教育課程編成協議会 小中一貫教育サポート事業における公開研究会	人事協議
12			
1		中堅教諭等資質向上研修②	
2	管内指導主事研修会②（管内の成果と課題の共有）	組織力強化会議②	管内教育推進マップに基づいた取組状況の評価 次年度に向けた管内教育推進の重点の策定
3			

5. 取組の評価

(1)社会で生きる力	(2)教職員の資質・能力の向上	(3)マネジメント機能の強化
推進マップに基づく自己評価 *各項目4点満点 ①「検証改善サイクルの継続的な推進」 ・現状 小…3.93、中…3.86 ・目標 小…4.00、中…4.00 ・達成値 小…、中… ②「主体的・対話的で深い学びの実現」 ・現状 小…3.49、中…3.27 ・目標 小…4.00、中…4.00 ・達成値 小…、中…	推進マップに基づく自己評価 *各項目4点満点 ①「教員育成指標に基づく教員研修の充実」 ・現状 小…3.45、中…3.46 ・目標 小…4.00、中…4.00 ・達成値 小…、中… ②「教員研修の拡充」 ・現状 小…3.56、中…3.62 ・目標 小…4.00、中…4.00 ・達成値 小…、中…	推進マップに基づく自己評価 *各項目4点満点 ①「カリキュラム・マネジメントの確立」 ・現状 小…3.55、中…3.49 ・目標 小…4.00、中…4.00 ・達成値 小…、中… ②「組織マネジメントの充実」 ・現状 小…3.75、中…3.84 ・目標 小…4.00、中…4.00 ・達成値 小…、中…

6. 改善点

(1)社会で生きる力	(2)教職員の資質・能力の向上	(3)マネジメント機能の強化