

れいわ ねんど ねんど  
令和5年度 (2023年度)

ちてきしょう とくべつしえんがっこうこうとうぶにゆうがくしゃせんこう  
知的障がい特別支援学校高等部入学者選考

がくしゅうじょうきょうけんさ  
学習状況検査

ちゅうい  
◎注意すること

① えんぴつまたはシャープペン、消しゴム、

じゅけんひょう つくえ うえ だ  
受検票を机の上に出してください。

② それ以外のものは机の上にお

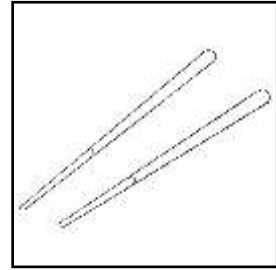
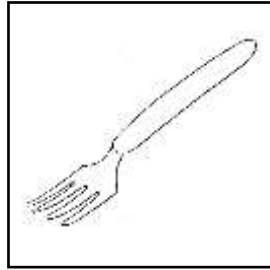
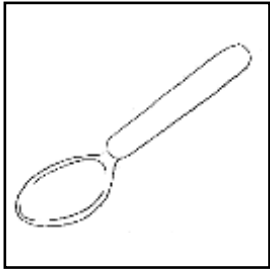
ください。

じゅけんばんごう  
受検番号

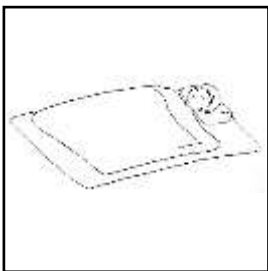
し めい  
氏 名

問1 つぎのことばをあらわす絵を○でかこみましょう。

(1) はし



(2) すわる

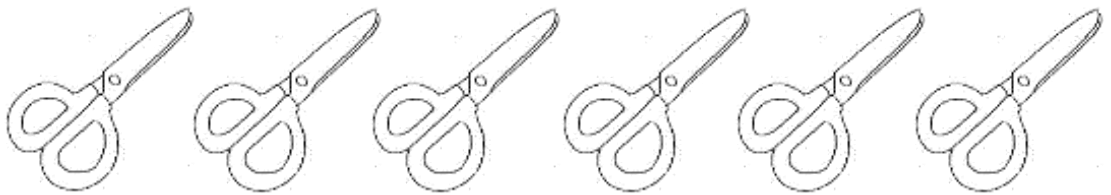


(3) おこる



問2 <sup>かず</sup> <sup>おお</sup> <sup>ほう</sup> <sup>なまえ</sup>  
数が多い方の名前を○でかこみましょう。

(1)



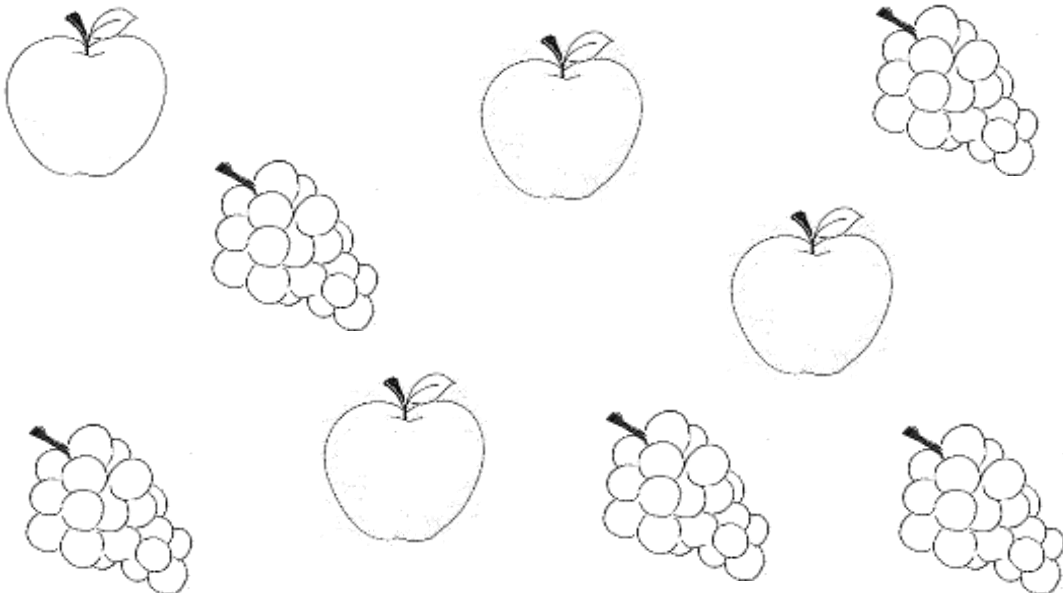
えんぴつ

・

はさみ

---

(2)



りんご

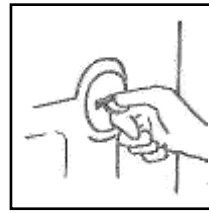
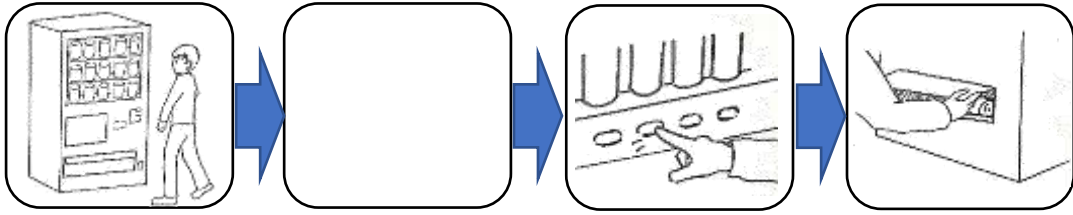
・

ぶどう

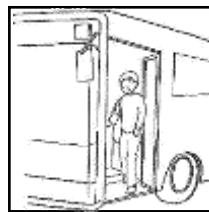
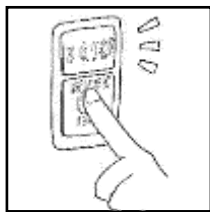
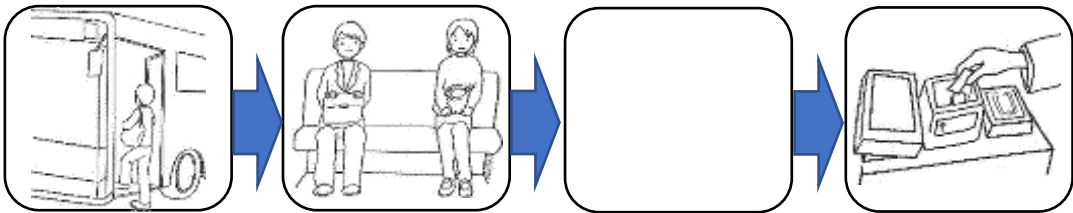
---

問3 つぎ ばめん  はい もっと せつ こうどう した みつ えら  
 次の場面の  に入る 最もき切な行動を下の三つから選び、○で  
 かこみましょう。

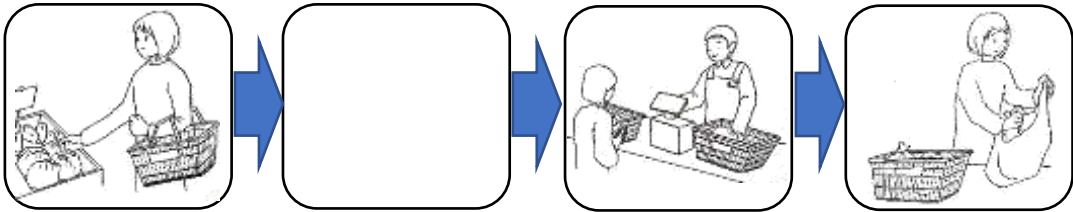
(1) 自動はん売機を使うとき



(2) バスに乗って、おりるとき



(3) 買い物をするとき

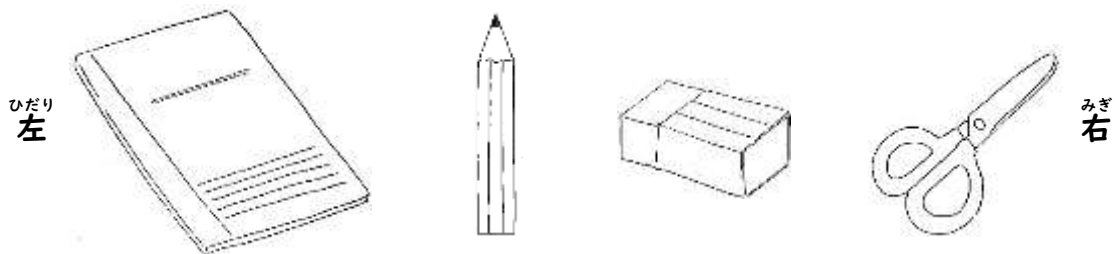


問4 つぎとこた 次の問いに答えましょう。

(1) ひだりごばんめ 左から五番目のりんごを○でかこみましょう。



(2) えんぴつはみぎなんばんめ 右から何番目ですか。ただじゅんばん 正しい順番を○でかこみましょう。



ばんめ 1番目      ・      ばんめ 2番目      ・      ばんめ 3番目      ・      ばんめ 4番目

(3) まえばんめはし 前から4番目を走っている人を○でかこみましょう。



問5 つぎ ばめん つかうてき せつ ことば えら び、○でかこみましょう。

(1) プレゼントをもらったとき



いただきます

ごめんなさい

ありがとう

さようなら

(2) ご飯を食<sup>はん</sup>べ<sup>た</sup>るとき



いただきます

ごめんなさい

ありがとう

さようなら

(3) 学校<sup>がっこう</sup>から帰<sup>かえ</sup>るとき



いただきます

ごめんなさい

ありがとう

さようなら

(4) 友達<sup>ともだち</sup>とぶつかったとき



いただきます

ごめんなさい

ありがとう

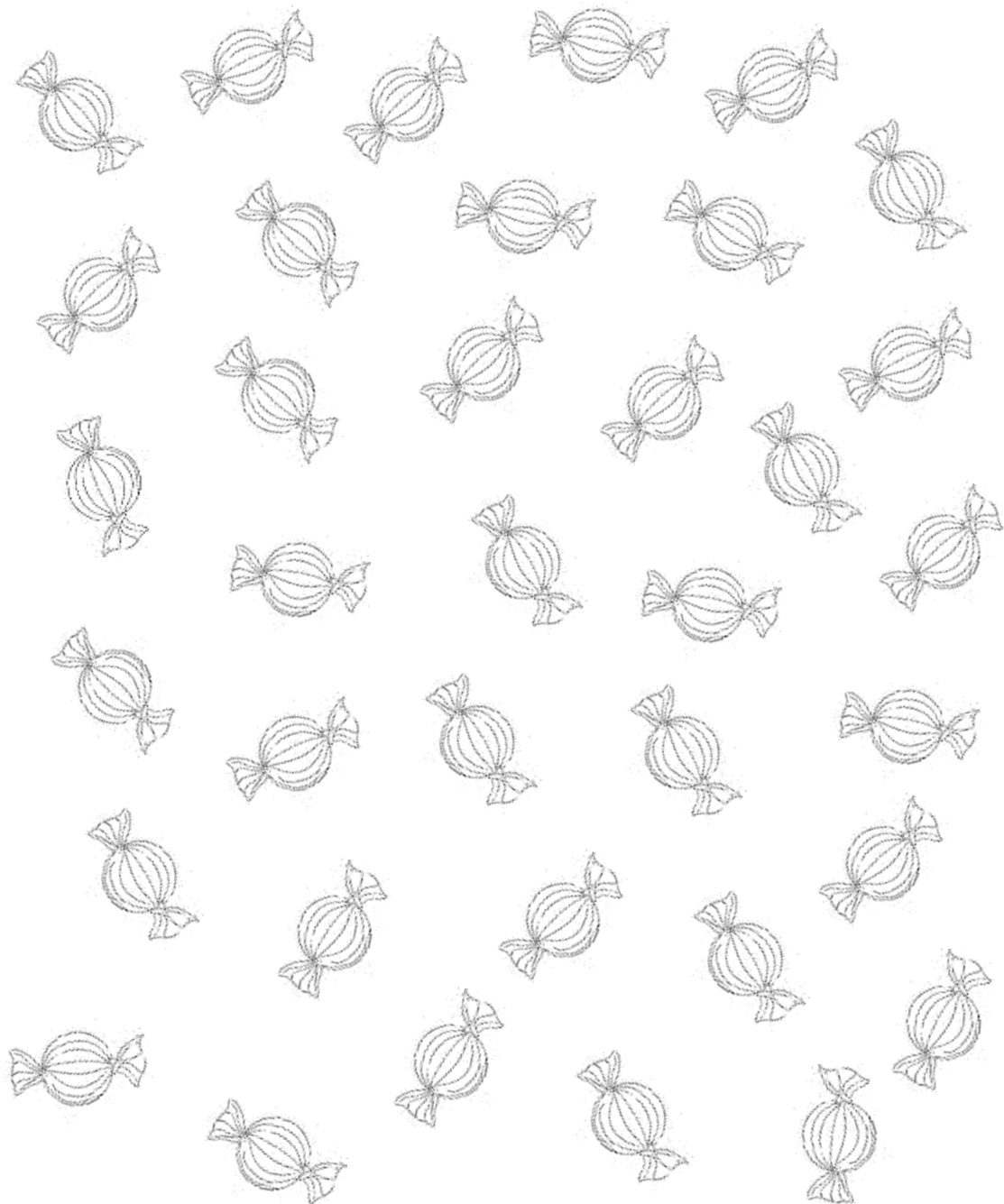
さようなら

問6 つぎの  に当てはまる数字を一つずつ書きましょう。

(1) 16 , 14 ,  , 10 , 8

(2) 15 ,  , 25 , 30 ,

問7 あめを、10こずつのまとまりとなるように、線でかこみましょう。



問8 にあてはまる数字や記号を書きましょう。

(1)  $5 + 9 =$

(2)  $16 - 8 =$

(3)  $8 \times 7 =$

(4)  $64 \div 8 =$

(5)  $12$    $8 = 20$

(6)  $30$    $6 = 5$

問9 つぎの数字を小さい順にならべて、答えのらんに記号を書きましょう。

ア 825      イ 852      ウ 258      エ 528      オ 582

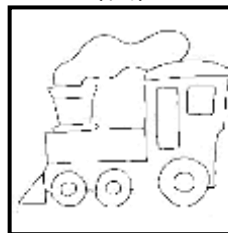
こた  
答え      →      →      →      →



問 10

例にならって、次の絵の名前をひらがなで書きましょう。

(例)



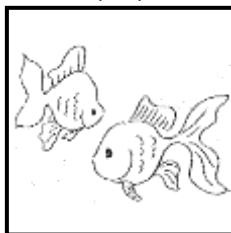
き  
し  
や

(1)



ろ

(2)



き

問 11

例にならって、次の絵の名前をカタカナで書きましょう。

(例)



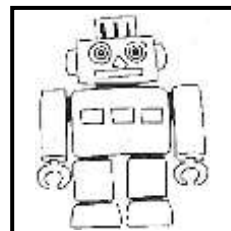
ジ  
ャ  
ム

(1)



ボ

(2)



ロ

問12 \_\_\_\_\_の漢字のよみがなを、ひらがなで答えのらんに書きましょう。

(1) 車で買い物に行く。

こた  
答え \_\_\_\_\_

(2) かぜを治す。

こた  
答え \_\_\_\_\_

問13 \_\_\_\_\_のひらがなを漢字で書くときに正しい方を、右の( )から選  
び○を付けましょう。

(1) 人にあう。

( 合 ・ 会 )

(2) 今年の夏はあつい。

( 暑 ・ 熱 )

問14 ( )の中のひらがなを、漢字で答えのらんに書きましょう。

(1) 今日は ( あおぞら ) がみえる。




こた  
答え \_\_\_\_\_

(2) 体重を ( はか ) る。

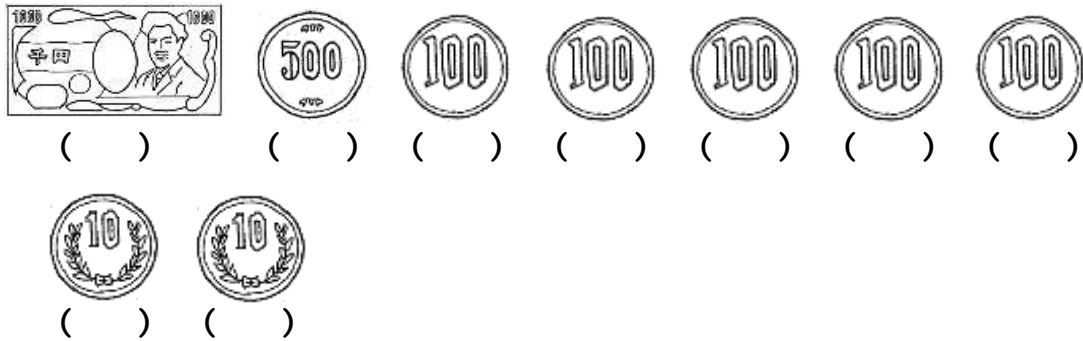
こた  
答え \_\_\_\_\_

問15 つぎとこた  
次の問いに答えましょう。

(1) どちらの合計金がかくが高いですか。( )に○を書きましょう。

( )	 
( )	

(2) つぎかねも  
次のお金を持っています。①～③に答えましょう。



① 合計金がかくをこたえのらんにかきましょう。

こたえ  
\_\_\_\_\_

② 350円分のおかしをかいます。おつりの金がかくをもっとすくなくするために

しはらうお金の( )にかきましょう。

③ ②の金がかくをしはらった場合のおつりをけいさんし、しきこたえをそれぞれの

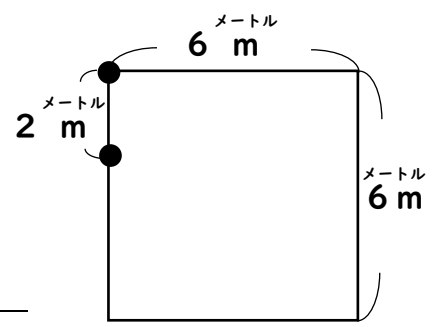
らんにかきましょう。

しき  
\_\_\_\_\_

こたえ  
\_\_\_\_\_

問16 つぎとこた 次の問いに答えましょう。

(1) 右のような花だんの周りに2 m ごとに花を植えるためには、花は全部で何本必要ですか。答えのらんに書きましょう。



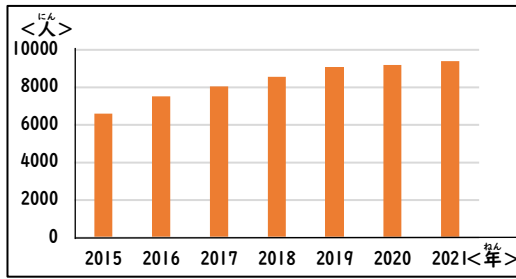
こた 答え \_\_\_\_\_

(2) 折れ線グラフに表すとよいものを一つ選び、答えのらんに記号で書きましょう。

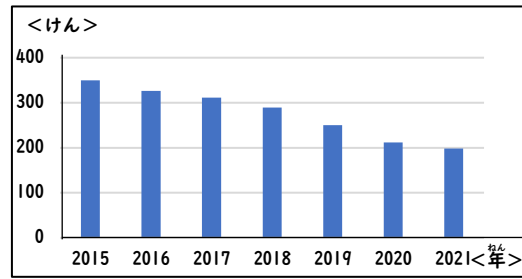
- ア 10分間に、学校の前を通ったバスの種類とその数
- イ クラスで調べた好きなくだものの種類とその人数
- ウ 毎年、4月に調べる自分の身長
- エ 午後2時のいろいろな場所の気温

こた 答え \_\_\_\_\_

問17 AさんとBさんは、<sup>す</sup>住んでいる<sup>まち</sup>町の<sup>じんこう</sup>人口と、<sup>お</sup>起きた<sup>こうつうじ</sup>交通事<sup>すう</sup>この<sup>けん</sup>けん数に  
 ついて、<sup>み</sup>グラフを<sup>はな</sup>見ながら<sup>あ</sup>話し合っています。



【人口】



【交通事こ】

(1) Aさんは、<sup>み</sup>グラフを<sup>つぎ</sup>見ながら<sup>かんが</sup>次のように<sup>か</sup>考えました。(ア)と(イ)に  
<sup>はい</sup>入る<sup>ことば</sup>言葉をそれぞれ<sup>こた</sup>答えの<sup>らん</sup>らんに<sup>か</sup>書きましょう。



わたしたちの町の人口は毎年（ア）いるけど、交通事このけん数が（イ）いるのはどうしてだろう。

Aさん

こた 答え (ア)

(イ)

(2) Aさんの<sup>もん</sup>ぎ問を<sup>けつ</sup>かい決するため、Aさんたちは<sup>さつ</sup>けい察の<sup>しごと</sup>仕事について<sup>しら</sup>調べ、<sup>した</sup>下の<sup>した</sup>ように<sup>した</sup>カードに<sup>まと</sup>まとめました。

【けい察の仕事】

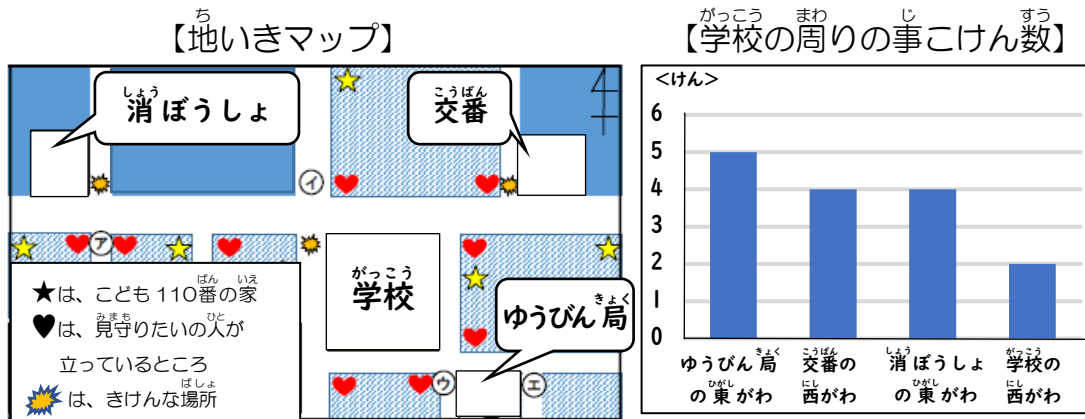
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 5px;">a</div> <p>町の<sup>まち</sup>人に<sup>ひと</sup>声を<sup>こえ</sup>かけて、<sup>ち</sup>地<sup>い</sup>いきの様子<sup>ようす</sup>を<sup>かく</sup>確に<sup>ん</sup>んしている。</p>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 5px;">みち 道あんない</div> <p>道<sup>みち</sup>が<sup>わ</sup>分<sup>わ</sup>からない<sup>ひと</sup>人に<sup>やさ</sup>やすく<sup>おし</sup>教えて<sup>い</sup>いる。</p>
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 5px;">( b ) の<sup>と</sup>取り<sup>し</sup>まり</div> <p>交通事こ<sup>こうつうじ</sup>が<sup>お</sup>起き<sup>ない</sup>ないように<sup>し</sup>している。</p>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 5px;">お 落とし物の相談</div> <p>落<sup>お</sup>とし<sup>もの</sup>物が<sup>もち</sup>持ち<sup>ぬし</sup>主<sup>に</sup>にか<sup>え</sup>えるように<sup>し</sup>ている。</p>

a と (b) に入る<sup>はい</sup>言葉を<sup>えら</sup>選び、<sup>こた</sup>答えの<sup>らん</sup>らんに<sup>きごう</sup>記号を<sup>か</sup>書きましょう。

- |   |  |   |
|---|--|---|
| ア パトロール   | イ 交通 <sup>こうつう</sup> 反 <sup>はん</sup>     | ウ 交通 <sup>こうつう</sup> 安全 <sup>あんぜん</sup> 教室 <sup>きょうしつ</sup> |
| エ 交通 <sup>こうつうじ</sup> 事 <sup>こと</sup> この <sup>たい</sup> 対 <sup>たい</sup> おう | オ 交通 <sup>こうつうじ</sup> 指 <sup>さし</sup> どう |   |

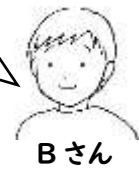
こた 答え a b

(3) 次に、AさんとBさんは地いきの人の活動について調べ、学校の周りの地いきマップをつくり、気付いたことを話し合いました。



グラフを見ると、きけんな場所をしめすマークを ( a ) にもつけた方がよいと思う。

地いきの人は、子ども110番の家や見守りたいの活動など、協力して地いきの ( b ) を守っているんだね。



① ( a ) に当てはまる場所を、【地いきマップ】の中の㉠～㉤から一つ選び、答えのらんに記号を書きましょう。

こたえ

② ( b ) に当てはまる言葉をア～エから選び、答えのらんに記号を書きましょう。

ア 健康      イ 安全      ウ 道ろ      エ たてもの建物

こたえ

(4) 次の文は、Aさんが書いた、まとめの一部です。(ア)と(イ)に入る言葉を答えのらんに書きましょう。

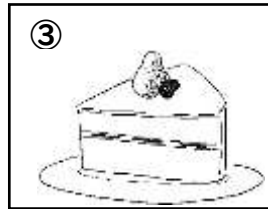
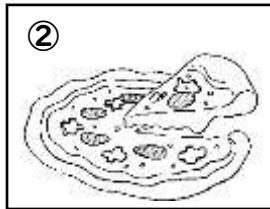
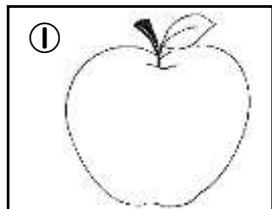
交通事こをふせぐために、(ア)や(イ)が、協力して私たちの暮らしを守ってくれていることがわかった。

こたえ ア

イ

問18 Aさんは外国の学校に通うトムとインターネットで交流しています。

(1) ①～③は、トムが好きな食べ物です。絵に当てはまる英語を選び、答えのらんに記号で書きましょう。

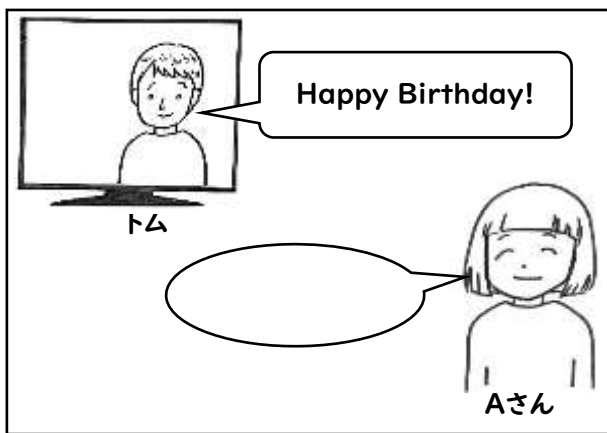


ア Pizza    イ Apple    ウ Banana    エ Cake    オ Potato

答え ①                      ②                      ③

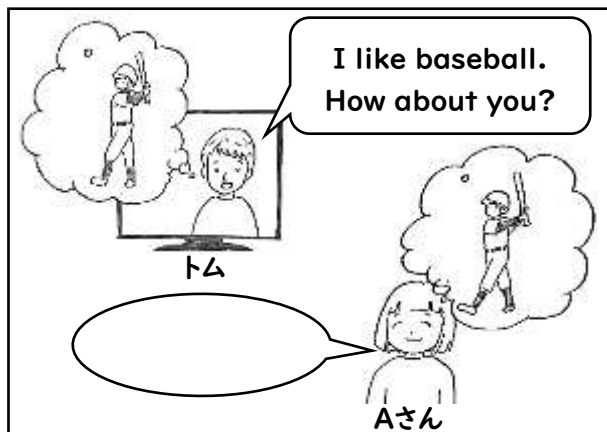
(2) ふきだしに合う言葉を選び、(      )に○を書きましょう。

① Aさんのたん生日にお祝いの言葉をかけているところ



答え  
(      ) Thank you.  
(      ) I like dogs.  
(      ) Good bye.  
(      ) I'm sorry.

② 好きなスポーツについて話しているところ

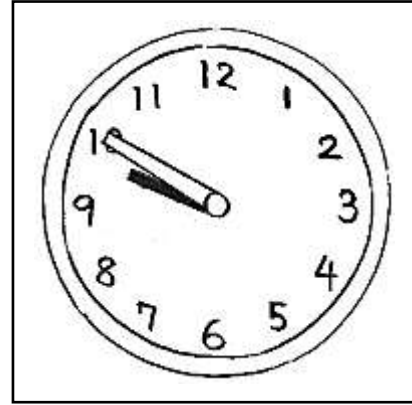


答え  
(      ) I'm good.  
(      ) It's green.  
(      ) Me too.  
(      ) I like red.

問19 Aさんたちは調理学習を行います。次の問いに答えましょう。

(1) Aさんたちは、調理に必要な材料を買いにスーパーマーケットのある公園駅に来て、帰りの電車の時こく表をかくにんしました。①～③に答えましょう。

あけぼの駅方面		
時	分	
7	15	45
8	20	50
9	35	
10	15	45
11	20	50
12	15	45
13	35	



現ざいの時こく

① 現ざいの時こくは何時何分ですか。答えのらんにかきましょう。

答え 時 分

② Aさんたちは、10時にスーパーマーケットにとう着しました。11時20分発の電車で帰る予定ですが、スーパーマーケットから公園駅までは、歩いて10分かかります。Aさんたちが駅に5分前に着くためには、買い物ができる時間は何時間何分ありますか。答えのらんにかきましょう。

答え 時間 分


③ Aさんたちが、学校に最も近いあけぼの駅に着く時こくは12時10分ですが、あけぼの駅から学校までは、歩いて15分かかります。Aさんが、学校に着くのは何時何分ですか。答えのらんにかきましょう。

答え 時 分



(2) Aさんたちは、<sup>つく</sup> <sup>かた</sup> <sup>み</sup> 作り方を見ながらホットケーキを<sup>つく</sup> 作ります。①～④に<sup>こた</sup> 答えましょう。

### ホットケーキの<sup>つく</sup> <sup>かた</sup> 作り方



- **じゅんび**
  - ・エプロン、<sup>さんかく</sup> 三角きんを着け、<sup>せつ</sup> 石けんでよく<sup>て</sup> 手を洗う。
  - ・<sup>どうぐ</sup> 道具をじゅんびする。
 

(計りようカップ、おたま、<sup>がえ</sup> フライ返し、<sup>た</sup> あわ立て器、ボウル)
- **材料 (3まい分)**
  - ・ホットケーキミックス (150 <sup>グラム</sup> g)
  - ・たまご (1 <sup>こ</sup> 個)
  - ・<sup>ぎゅう</sup> 牛に<sup>ゆう</sup> ゆう (100 <sup>ミリリットル</sup> ml)
- **<sup>つく</sup> <sup>かた</sup> 作り方**
  1. ボウルにたまごと<sup>ぎゅう</sup> 牛に<sup>ゆう</sup> ゆうを入れ、よくまぜる。
  2. ホットケーキミックスを<sup>くわ</sup> 加え、<sup>かる</sup> 軽くまぜ<sup>あ</sup> 合わせる。
 

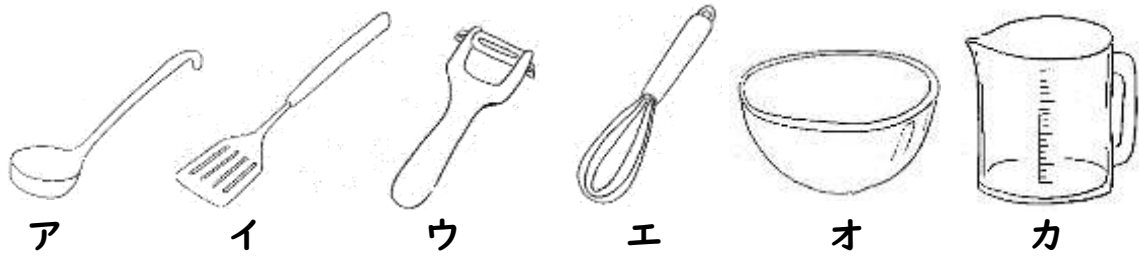
※まぜすぎると<sup>わる</sup> ふくらみが悪くなるので<sup>き</sup> 気を<sup>つ</sup> 付けましょう。
  3. ホットプレート<sup>ちゅうび</sup> を中火に<sup>てい</sup> せ<sup>てい</sup> 定する。
  4. <sup>あたた</sup> 温まったら<sup>あぶら</sup> 油をしき、キッチンペーパーで<sup>と</sup> ふき取る。
  5. おたま1まい分の<sup>ぶん</sup> 生地を、<sup>たか</sup> 高めの<sup>いち</sup> 位置から<sup>なが</sup> 流す。
  6. <sup>ふた</sup> ふたをして<sup>や</sup> むし焼きにする。プツプツと<sup>ちい</sup> 小さなあわが<sup>で</sup> 出たら<sup>うら</sup> うら<sup>がえ</sup> 返し、<sup>ぶん</sup> 2分<sup>や</sup> 焼いてできあがり。

① <sup>ちようり</sup> 調理をするのにエプロンと<sup>さんかく</sup> 三角きんを着けるのはなぜですか。その<sup>りゆう</sup> 理由をそれぞれ<sup>くたいてき</sup> 具体的に  に<sup>か</sup> 書きましょう。

<sup>こた</sup> 答え

エプロン	
<sup>さんかく</sup> 三角きん	

②ホットケーキを作るためにじゅんびする道具を下からすべて選び、答えのらんに記号を書きましょう。



こた  
答え

---

③Aさんのはんは、6人います。6人が一まいずつホットケーキを食べられるようにするためには、ホットケーキミックスは何g必要ですか。答えのらんに書きましょう。

こた  
答え

---

④ホットプレートを使うときに、どのようなことに気を付ける必要がありますか。てき切なものをすべて選び、答えのらんに記号を書きましょう。

ア コードに足をひっかけないようにする。

イ 表面が高温であることが分かりにくいので、さわらないようにする。

ウ 使用後は、よごれを落ちやすくするため電げんを入れたままにする。

エ ぬれた手でコンセントをさわらないようにする。

こた  
答え

---

問20 Aさんは、<sup>どうない ほか ち</sup>道内の他の地いきの学校に<sup>がっこう かよ</sup>通うCさんとインターネットで  
<sup>こうりゅう</sup>交流しました。

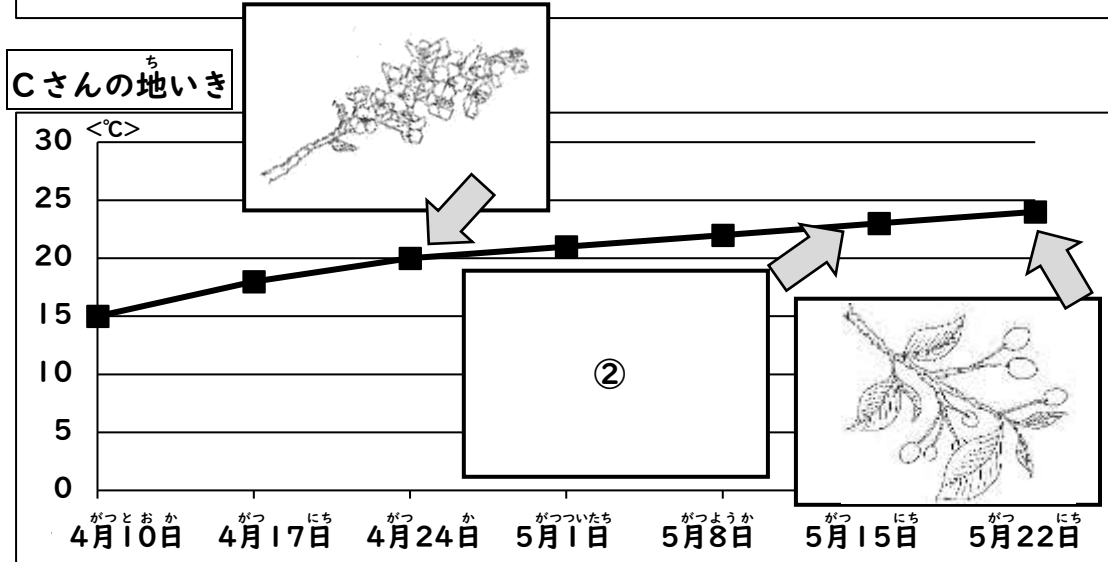
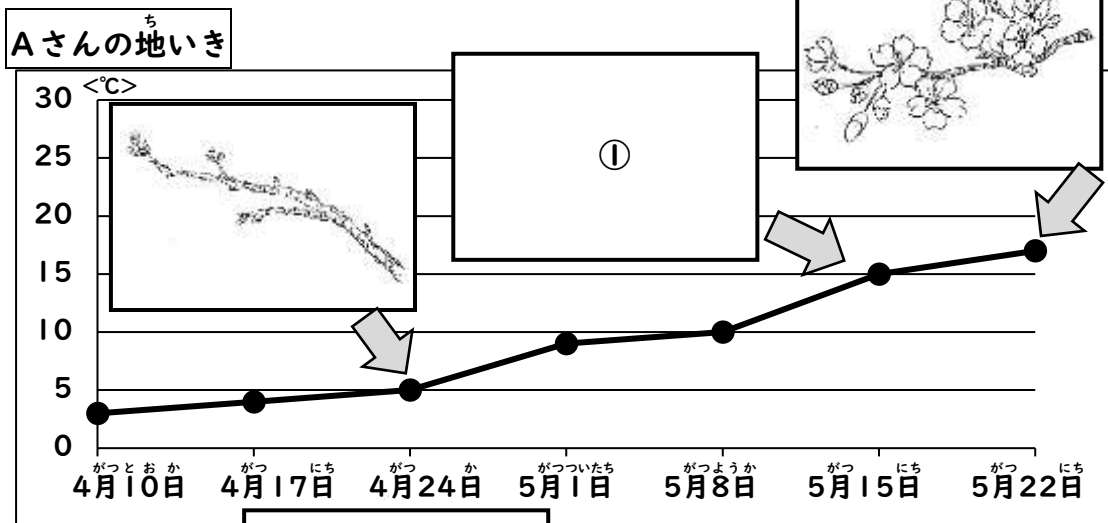
わたし <sup>ち</sup>私の地いきでは、さくらがさき  
<sup>はじ</sup>始めたから<sup>しやしん おく</sup>写真を送るね。今週  
<sup>まつ かぞく はなみ い</sup>末は、家族でお花見に行くよ！

さくらの実

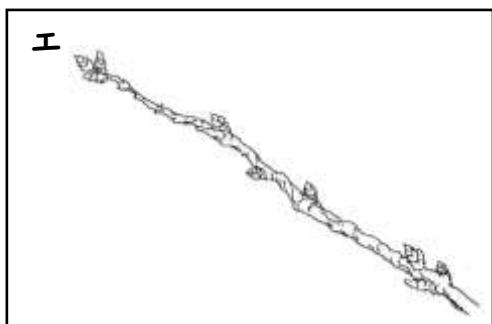
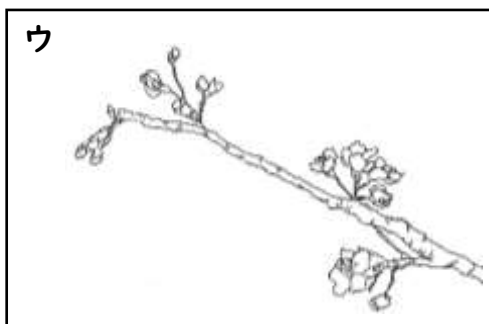
Cさん

あれ？<sup>ち</sup>ぼくの地いきでは、もうさくらの実  
<sup>あか はじ</sup>が赤くなり始めているよ。どうして同じ日  
<sup>ようす</sup>なのに、さくらの様子がちがうんだろう？

AさんとCさんは、さくらの<sup>ようす</sup>様子のちがいを、<sup>つぎ</sup>次のようにグラフにまとめま  
 した。



(1) AさんとCさんがまとめたグラフの中の①と②に当てはまるさくらの  
 ようす え えら こと きのこ かの  
 様子の絵を選び、答えのらんに記号を書きましょう。



こと 答え ① ②

---

(2) さくらのせいちょうせつめいとして、てき切なものを一つえらこた  
 きのこ かの  
 記号を書きましょう。

- ア さくらのせいちょうは、ちかんけいがあり、きおんかんけいがない。
- イ さくらのせいちょうは、ちかんけいがあり、きたほうはやはな
- ウ さくらのせいちょうは、きおんかんけいがあり、あたたかくなると芽を出した  
 はな  
 り花をさかせたりする。
- エ さくらのせいちょうは、きおんかんけいがあり、さむくなると種子を作ったり葉  
 みどりいろ  
 が緑色になったりする。

こと 答え

---

問21 <sup>ねんせい</sup>2年生のBさんたちは、<sup>たいいくたいかい</sup>体育大会の<sup>れんしゅう</sup>練習を<sup>おこな</sup>行っています。

(1) <sup>した</sup>下の表を見て、<sup>ひょう</sup>①、<sup>み</sup>②に<sup>こた</sup>答えましょう。

● <sup>きょうぎ</sup> 競ぎ		● <sup>ねんせい</sup> 2年生の <sup>かかりかつどう</sup> 係活動	
<sup>メートルそう</sup> 100m走	<sup>ぜんがくねん</sup> 全学年	<sup>ほうそうがかり</sup> 放送係	Cさん
<sup>おおだまころ</sup> 大玉転がし	<sup>ねん</sup> 1年	<sup>ようぐがかり</sup> 用具係	Gさん
<sup>ににんさん</sup> 二人三きやく	<sup>ねん</sup> 2年	<sup>てんがかり</sup> とく点係	Dさん
<sup>ばせん</sup> き馬戦	<sup>ねん</sup> 3年	<sup>がかり</sup> ゴール係	Hさん
<sup>おお</sup> 大なわとび	<sup>ねん</sup> 1年	<sup>けんがかり</sup> ほ健係	Aさん
<sup>せなか</sup> 背中わたり	<sup>ねん</sup> 2年	<sup>てんがかり</sup> とく点係	Fさん
<sup>ひ</sup> つな引き	<sup>ねん</sup> 3年	<sup>ほうそうがかり</sup> 放送係	Bさん
<sup>せん</sup> 選ばつりレー	<sup>あかぐみ</sup> 赤組：Bさん、Eさん <sup>しろぐみ</sup> 白組：Aさん、Cさん	<sup>ようぐがかり</sup> 用具係	Eさん

① Bさんが<sup>さんか</sup>参加する<sup>きょうぎ</sup>競ぎを下の<sup>した</sup>□から<sup>すべ</sup>全て<sup>えら</sup>選び、( )に○を<sup>つけ</sup>付け  
ましょう。

<sup>メートルそう</sup> 100m走 ( )	<sup>おおだまころ</sup> 大玉転がし ( )	<sup>ににんさん</sup> 二人三きやく ( )
<sup>ばせん</sup> き馬戦 ( )	<sup>おお</sup> 大なわとび ( )	<sup>せなか</sup> 背中わたり ( )
<sup>ひ</sup> つな引き ( )	<sup>せん</sup> 選ばつりレー ( )	

② Bさんが<sup>とう</sup>担当する<sup>かかりかつどう</sup>係活動を<sup>こた</sup>答えの<sup>か</sup>らんに<sup>か</sup>書き<sup>か</sup>きましょう。

<sup>こた</sup>答え

---

- (2) 練習期間中にけがをする生徒が多いことから、Bさんは、体育大会の準備中、1週間に起こったけがのじょうきょうを調べ、注意をよびかけるポスターを作りました。次の①と②に答えましょう。

体育大会に向けて、どの学年も練習をしているところですが、けがをする生徒がふえています。

1週間に起こったけがを調べたところ、グラウンドでの練習中にすりきずのけがをした生徒が多かったです。

体育大会の本番が近づいて、どの学年も一生けん命に練習しているので、けががふえているのだと思います。

けがには注意しながら、練習をがんばってください。

- ① Bさんが、ポスターの内ようを伝えるために工夫していることの説明として、てき切なものを全て選び、答えのらんに記号を書きましょう。

- ア 読みやすくするため、事実と自分の考えを区別して書いている。
- イ 読みやすくするため、事実と自分のけい験をまぜて書いている。
- ウ 説とく力をもたせるため、けがのじょうきょうについて調べたことを書いている。
- エ 説とく力をもたせるため、昨年のけがの事例を書いている。

こた  
答え

---

- ② ポスターの  には見出しが入ります。ポスターに最もふさわしい見出しを、下のア～エから一つ選び、答えのらんに記号を書きましょう。

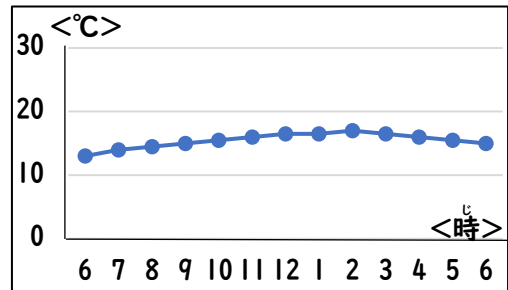
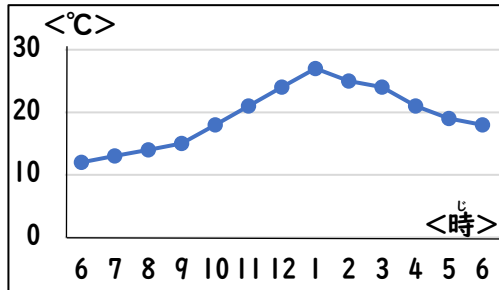
- ア 体育大会の練習をがんばろう！
- イ 練習中のけがに注意！
- ウ ねんざをへらそう！
- エ 明日は体育大会！

こた  
答え

---

(3) ①～③に答えましょう。

① ①体育大会当日の1日の気温の変化を表したグラフは、アとイのどちらですか。また、そのように考えた理由を、グラフをもとに□に書きましょう。



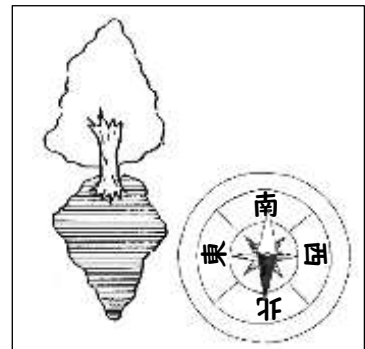
答え

ア

イ

当日のグラフ	考えた理由

② 校庭には、木のかげが、右のようになっています。太陽の位置はどの方位にあるでしょうか。正しいものをア～エから一つ選び、答えのらんに記号を書きましょう。



ア 北    イ 南    ウ 東    エ 西

答え

③ Bさんは、休けい中は木のかげにいました。しかし時間がたつと木のかげの向きが変わっていました。この後、木のかげはどの方位に動いたでしょうか。正しいものをア～エから一つ選びましょう。また、木のかげの向きがその方向に変わった理由を、□に書きましょう。

ア 北    イ 南    ウ 東    エ 西

答え

木のかげの向き	木のかげの向きが変わった理由

(4) 次は、Bさんが書いた体育大会の感想文の一部です。言葉のまちがいが2か所あるので、例にならってまちがいを＝で消し、その下に正しい言葉を書きましょう。

ぼくは、体育大会で~~サマ~~に出ました。

(例) リレー

走る前、ぼくはとてもきん張しました。白組の

リードでぼくにバトンがまわってきました。ぼく

は、前だけを見て走りました。赤組の生徒が、も

のすごいスピードで走ってきて、ぬかされたの

で、ぼくは追いつこうと全力で走りました。

と中で息が苦しくなったけれど、仲間が「もう

すこしだ、がんばれ！」とおおえんしてくれたの

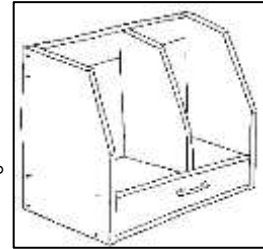
で、最後まで走ることができました。



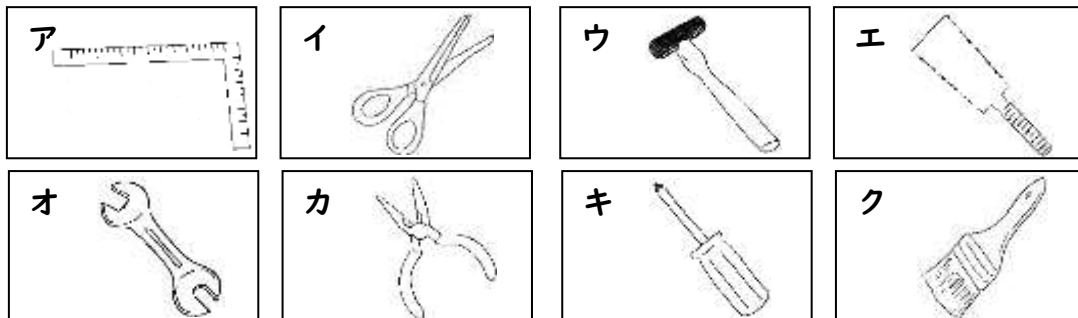
問22 Bさんは、<sup>さぎょうがくしゅう</sup>作業学習（<sup>もっこう</sup>木工）で、<sup>ち</sup>地いきでの<sup>ばいかい</sup>はん売会におきて、<sup>ほん</sup>本だ  
なをつ<sup>つく</sup>くことに<sup>な</sup>りました。

【<sup>ほん</sup>本だ<sup>な</sup>の<sup>さくてじゆん</sup>せい作手順】

- ① <sup>じょう</sup>定<sup>ぎ</sup>ぎで<sup>ひつよう</sup>必要な<sup>なが</sup>長さをはかり、<sup>しるし</sup>印<sup>つ</sup>を付けてから<sup>もくざい</sup>木材<sup>き</sup>を切る。
- ② <sup>き</sup>切った<sup>もくざい</sup>木材<sup>き</sup>を<sup>やすり</sup>やすりがけする。
- ③ <sup>ねじ</sup>ネジ<sup>どめ</sup>どめする<sup>ぶぶん</sup>部分<sup>に</sup>、<sup>ドリル</sup>ドリルで<sup>あな</sup>あなを<sup>あ</sup>あける。
- ④ <sup>もくざいどうし</sup>木材<sup>どうし</sup>同士<sup>をつ</sup>つなぎ<sup>あ</sup>合わせる<sup>ぶぶん</sup>部分<sup>に</sup>に<sup>ぼん</sup>ボンド<sup>を</sup>を<sup>つ</sup>つける。
- ⑤ <sup>もくざい</sup>木材<sup>を</sup>を<sup>く</sup>組み<sup>あ</sup>合わせ、<sup>ねじ</sup>ネジ<sup>で</sup>で<sup>し</sup>しっ<sup>か</sup>かり<sup>と</sup>と<sup>と</sup>め<sup>る</sup>る。
- ⑥ <sup>さいご</sup>最後<sup>に</sup>に、<sup>ぜんたい</sup>全体<sup>を</sup>を<sup>て</sup>て<sup>い</sup>い<sup>ね</sup>い<sup>に</sup>に<sup>やすり</sup>やすりが<sup>け</sup>け<sup>す</sup>す。

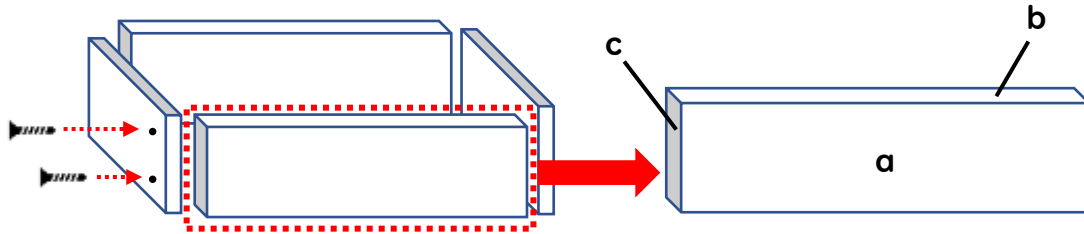


(1) 【<sup>ほん</sup>本だ<sup>な</sup>の<sup>さくてじゆん</sup>せい作手順】の、「<sup>もくざい</sup>木材<sup>を</sup>を<sup>き</sup>切る」と「<sup>ねじ</sup>ネジ<sup>で</sup>で<sup>し</sup>しっ<sup>か</sup>かり<sup>と</sup>と<sup>と</sup>め<sup>る</sup>る」ために<sup>もっと</sup>最<sup>も</sup>も<sup>て</sup>て<sup>き</sup>切<sup>な</sup>な<sup>道具</sup>道具<sup>は</sup>は<sup>ど</sup>ど<sup>れ</sup>れ<sup>で</sup>で<sup>す</sup>す<sup>か</sup>か。ア～クから<sup>それぞれ</sup>それぞれ<sup>一つ</sup>一つ<sup>選</sup>選<sup>び</sup>び、<sup>こた</sup>答<sup>え</sup>えの<sup>らん</sup>らんに<sup>きごう</sup>記<sup>号</sup>号<sup>を</sup>を<sup>か</sup>か<sup>き</sup>き<sup>ま</sup>ま<sup>し</sup>し<sup>ょう</sup>ょう。



こた 答<sup>え</sup>え 「<sup>もくざい</sup>木材<sup>を</sup>を<sup>き</sup>切る」<sup>道具</sup>道具<sup>：</sup> 「<sup>ねじ</sup>ネジ<sup>で</sup>で<sup>し</sup>しっ<sup>か</sup>かり<sup>と</sup>と<sup>と</sup>め<sup>る</sup>る」<sup>道具</sup>道具<sup>：</sup>

(2) 下の図は切った木材を組み立てるイメージです。波線「切った木材をやすりがけする」について、Bさんたちはやすりをかける部分とその理由について考えています。やすりをかける部分と理由について、正しいものを二つ選び、答えのらんに記号を書きましょう。



- ア その後の作業が安全に行えるよう、aからcの全ての面をやすりがけして、とげが出ている部分がないようにする。
- イ 木の手ざわりを残すため、aとbの面はやすりはかけず、cの面だけやすりがけする。
- ウ 切った面を平らにすると、すき間なく組み立てられるから、aとbの面のほか、cの面もていねいにやすりがけする。
- エ デコボコの方がボンドが付きやすいから、cの面はやすりはかけず、aとbの面だけやすりがけする。

こた  
答え \_\_\_\_\_、

(3) はん売会当日、Bさんたちは、今後のせい品作りに生かすために、お客様さんにインタビューしました。次の①、②に答えましょう。

【インタビューの一部】

せい品を買った感想を聞かせてください。

よ せい品ばかりでとても気に入りました。他にもせい品があると、選ぶのが楽しくなるとおもいます。

お客様

Bさん

たとえば、どんなせい品があったらよいとおもいますか。

① Bさんが下線の質問をした理由は何でしょうか。最もき切なものを一つ選び、答えのらんに記号を書きましょう。

- ア お客様の言葉が聞き取れず、もう一度言ってもらうため。
- イ 事前に用意した質問を全て聞くため。
- ウ 話の内容を変えるため。
- エ お客様の感想を受け、よりくわしいじょうほうをえるため。

こた  
答え

② Bさんたちはインタビューをまとめ、気になる意見を下にならべました。意見の内ようから、今後よりよいせい品を作るために、どのような工夫をするとよいでしょうか。具体的な内容を、 に一つ書きましょう。

あいさつの声はきはきと元気がよく、とても気持ちのよいせっ客でした。

いろいろな色のせい品があると選ぶのが楽しくなると感じました。

私がほしかったサイズのほん本だながあってうれしかったです。

やすりがけがていねいで手ざわりが良かったですが、とげが出ているせい品もありました。

ほん本がたくさんあるのでいろいろなサイズがあるととても良いと思いました。

はん売会にまた来ます。ありがとうございました。

