

R6.2.2 胆振教育局発行

いぶり教職員だより

道教委では、「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律」に基づき、女性管理職の登用促進に向けた取組を進めているところです。

ロールモデルとなる女性管理職の存在は、女性教職員の管理職志向に与える影響が大きいと言われていますが、北海道における管理職に占める女性の割合は11%であり、ロールモデルとの出会いはとても少ない状況にあります。

そのような状況を補うため、道教委では様々な取組を行っていますので、ぜひご覧ください。

また、「北海道における教員育成指標」には、教員の学びの姿として、専門性を高めていく営みを自覚しながら、誇りをもって、主体的に研修に打ち込むことなどが新たに明記されたところです。

今年度から始まる定年延長を踏まえ、自身のさらなるキャリアアップの手立てとして、道教委で実施している研修サポートツールを紹介しますので、ぜひご活用ください。

複数の女性管理職の話を
聞きたい方はこちら！

★女性教職員活躍事例集Ⅱの紹介

- ・女性管理職の体験談や管理職の魅力などを掲載しています！
- ・主なインタビュー内容は、管理職を志した理由や管理職になるために必要だった支援などを掲載。

URL：<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ksi/118563.html>



管内の女性管理職の話を
聞きたい方はこちら！

★女性昇任教頭へのインタビューの紹介

- ・室蘭市立星蘭中学校（撮影当時所属）坂本 文恵 教頭先生にインタビューを行いました！
- ・主なインタビュー内容は、管理職を志した理由や管理職と子育ての両立について、管理職となって気づいたことなどを掲載。

URL：https://youtu.be/_54zOBuFDhc



他職種的女性管理職の話を
聞きたい方はこちら！

★キャリアデザイン
セミナー講師講話の
紹介

- ・苫小牧海上保安署長 蓮見 由絵 氏を講師としてお招きして、講話を行っていただきました！
- ・講話題 「固定概念の呪縛を解く」

URL：<https://www.youtube.com/watch?v=31vowt9IoRM>



裏面で実際に読んだ方の感想を掲載しています！

事例集等を実際に読んでみて・・・



苫小牧市立澄川小学校
山内 由起子 教諭

管理職のやりがいや魅力、そして皆様の教育や後進の育成への熱い想いに感動しました。

私は特別支援教育の経験を生かし、学校経営に関わることを目指しています。そして、今までよりも多くの子ども達の幸せに貢献したいと考えています。

家庭と仕事の両立は難しいかもしれませんが、子育てをされながら管理職を務められている先生方の存在に励まされました。前向きに挑戦していきたいと思っています。



苫小牧市立啓明中学校
迎 賀子 教諭

坂本教頭が「教頭は職員室の担任」という言葉を体現し、真摯に教職員をサポートされている傍ら、ご家族を大切にされている姿を垣間見ることができる動画でした。

教頭という立場は、今までと向き合う視点が違う・より視野が広がる・学びがいろいろあるという話が、私にはとても印象的でした。

坂本教頭のように試行錯誤しながらも、さらに広い視野を身に付ける研修を積んでいき、仕事とプライベートを両立した管理職を目指して研鑽していきたいと思います。

感想の提供にご協力いただき、
ありがとうございました!



～道教委ではキャリアアップのため、様々な取組を行っています～

★研修Linkナビの紹介

- ☑ 研修Linkナビとは・・・
資質能力向上に必要な研修を考え、選択することができるサポートツールです。
- ☑ 3ステップで簡単!
 - ①研修テーマを見つける
 - ②興味関心のある講座を探す
 - ③自分に必要な講座内容を調べる



URL: <http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kks/kensyurinknabi.html>

★広域人事だよりの紹介

- ☑ 現広域異動者、広域終了者の2本立てで掲載しています。
- ☑ 主な掲載内容
魅力や勤務状況、その地域ならではの体験談などを掲載。



URL: <http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ksi/kouikijinjidayori2.html>



★教員のキャリアデザインに係る

意識調査について

現在、小・中学校及び義務教育学校に勤務する31歳から50歳までの教諭を対象とした意識調査を行っています。管内の管理職候補者の確保・育成に向けた方策を検討するため、ぜひご協力をお願いします!

回答期限 **令和6年2月16日(金)**

※スマートフォン等で回答

