# 研　修

## ■要旨

・幼児教育団体や大学等と連携し、「研修内容・研修機会の充実」に取り組んでいます。

## 園外研修

### ■現状

○地域や施設により、研修機会の差や偏り
○保育者の人材不足、多忙による受講の難しさ

## 園内研修

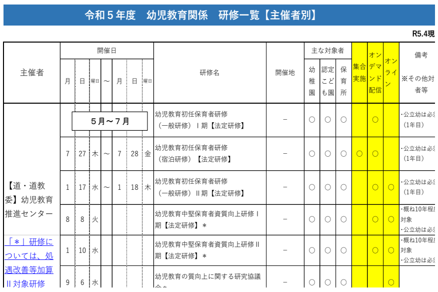
### ■現状

○保育者の人材不足、多忙による取組の難しさ
○園内研修の年間実施回数は **12 回**が最多

### ■関係団体等との連携

○センター設置にあたり、**幼児教育の関係団体や関係大学等と連携**し、公立・私立の別や施設種を超え、保育者が研修を受講しやすいよう、関係団体等が主催する**研修の一覧化**

HP 随時更新



令和５年度　幼児教育関係　研修一覧【主催者別】

R5.4現

| 主催者 | 開催日 月 | 日 | 曜日 | ～ | 月 | 日 | 曜日 | 研修名 | 開催地 | 主な対象者 幼稚園 | 認定こども園 | 保育所 | 集合実施 | オンデマンド配信 | オンライン | 備考 ※その他対者等 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 【道・道教委】幼児教育推進センター | ５月～７月 | | | | | | | 幼児教育初任保育者研修（一般研修）Ⅰ期【法定研修】 | － | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ・公立幼は必<br>（1年目） |
| | 7 | 27 | 木 | ～ | 7 | 28 | 金 | 幼児教育初任保育者研修（宿泊研修）【法定研修】 | － | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ・公立幼は必<br>（1年目） |
| | 1 | 17 | 水 | ～ | 1 | 18 | 木 | 幼児教育初任保育者研修（一般研修）Ⅱ期【法定研修】 | － | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ・公立幼は必<br>（1年目） |
| | 8 | 8 | 火 | | | | | 幼児教育中堅保育者資質向上研修Ⅰ期【法定研修】＊ | － | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ・概ね10年程<br>対象<br>・公立幼は必 |
| 「＊」研修については、処遇改善等加算Ⅱ対象研修 | 1 | 10 | 水 | | | | | 幼児教育中堅保育者資質向上研修Ⅱ期【法定研修】＊ | － | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ・概ね10年程<br>対象<br>・公立幼は必 |
| | 9 | 6 | 水 | | | | | 幼児教育の質向上に関する研究協議会＊ | － | ○ | ○ | ○ | | | ○ | |

○幼児教育の関係団体や関係大学等の有識者で構成する**「幼児教育推進協議会（研修の在り方検討部会）」**を設置し、現場のニーズ等について意見を伺いながら施策に反映

○関係団体等の協力を得て、幼児教育相談員を各管内に配置

### ■センター主催研修

- 幼児教育初任保育者研修（Ⅰ·宿泊研修·Ⅱ期）
- 幼児教育中堅保育者資質向上研修（Ⅰ·Ⅱ期）
- 幼児教育施設長研修（Ⅰ·Ⅱ期）
- 幼児教育の質向上に関する研究協議会
- 園内研修リーダー育成講座（基礎編·応用編）
- 幼児教育課題研修
- 幼小連携・接続担当者研修（各管内）

### ■園内研修の促進

**【動画版】**

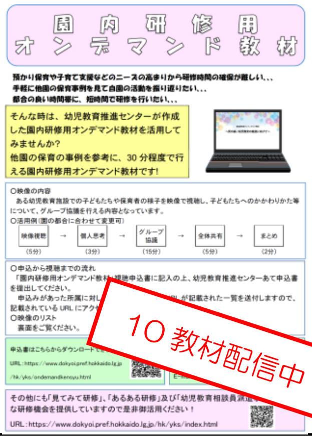
・幼児や保育者の様子を動画で視聴し、グループ協議を行える**「園内研修用オンデマンド教材」**の配信

**【テキスト版】**

・日常の写真を使用して個人での振り返りや保育の場面を語り合う**「見てみて研修」**の配信

**【リモート型】**

・幼児教育相談員派遣事業について、従来の「派遣型」に加え、**「リモート型」**での助言を実施



園内研修用
オンデマンド教材

預かり保育や子育て支援などのニーズの高まりから研修時間の確保が難しい…
手軽に他園の保育事例を見て自園の活動を振り返りたい…
都合の良い時間帯に、短時間で研修を行いたい…

そんな時は、幼児教育推進センターが作成した園内研修用オンデマンド教材を活用してみませんか？
他園の保育の事例を参考に、30 分程度で行える園内研修用オンデマンド教材です！

○映像の内容
ある幼児教育施設での子どもたちや保育者の様子を映像で視聴し、子どもたちへのかかわりかた等について、グループ協議を行える内容となっています。
○活用例（園の都合に合わせて変更可）
映像視聴（5分）→ 個人思考（3分）→ グループ協議（15分）→ 全体共有（5分）→ まとめ（2分）

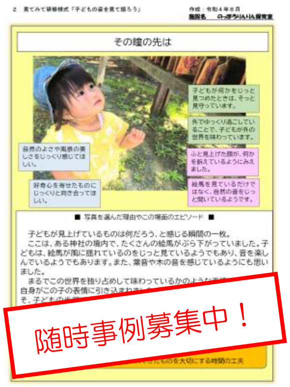
○申込から視聴までの流れ
「園内研修用オンデマンド教材」視聴申込書に記入の上、幼児教育推進センターあて申込書を提出してください。
申込みがあった所属に対し　URL が記載された一覧を送付しますので、記載されている URL にアクセ
○映像のリスト
裏面をご覧ください。

申込書はこちらからダウンロード
URL：https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/yks/ondemandkensyu.html

その他にも「見てみて研修」、「あるある研修」及び「幼児教育相談員派遣
な研修機会を提供していますので是非御活用ください！
URL：https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/yks/index.html

10 教材配信中！

※視聴には要申込



2　見てみて研修様式「子どもの姿を見て語ろう」　作成：令和４年８月
施設名　のっぽろりんりん保育室

その瞳の先は

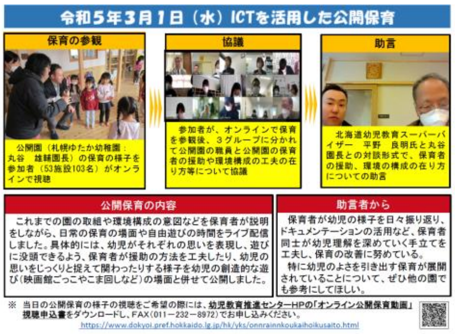
子どもが何かをじっと見つめたときは、そっと見守っています。
外でゆっくり過ごしていることで、子どもが外の世界を味わっています。
ふと見上げた顔が、何かを訴えているようにみえました。
絵馬を見ているだけではなく、自然の音をじっと聞いているようです。
自然のよさや風景の美しさをじっくり感じてほしい。
好奇心を寄せたものにじっくりと向き合ってほしい。

■ 写真を選んだ理由やこの場面のエピソード ■

子どもが見上げているものは何だろう、と感じる瞬間の一枚。
ここは、ある神社の境内で、たくさんの絵馬がぶら下がっていました。子どもは、絵馬が風に揺れているのをじっと見ているようでもあり、音を楽しんでいるようでもあります。また、葉音や木の音を感じているようにも思いました。
まるでこの世界を独り占めして味わっているかのような表情
自身がこの子の表情に引き込まれま

随時事例募集中！

見てみて研修の事例提供



令和5年3月1日（水）ICTを活用した公開保育

**保育の参観**
公開園（札幌ゆたか幼稚園：丸谷　雄輔園長）の保育の様子を参加者（53施設103名）がオンラインで視聴

**協議**
参加者が、オンラインで保育を参観後、３グループに分かれて公開園の職員と公開園の保育者の援助や環境構成の工夫の在り方等について協議

**助言**
北海道幼児教育スーパーバイザー　平野　良明氏と丸谷園長との対談形式で、保育者の援助、環境の構成の在り方についての助言

**公開保育の内容**
これまでの園の取組や環境構成の意図などを保育者が説明をしながら、日常の保育の場面や自由遊びの時間をライブ配信しました。具体的には、幼児がそれぞれの思いを表現し、遊びに没頭できるよう、保育者が援助の方法を工夫したり、幼児の思いをじっくりと捉えて関わったりする様子を幼児の創造的な遊び（映画館ごっこやこま回しなど）の場面と併せて公開しました。

**助言者から**
保育者が幼児の様子を日々振り返り、ドキュメンテーションの活用など、保育者同士が幼児理解を深めていく手立てを工夫し、保育の改善に努めている。
特に幼児のよさを引き出す保育が展開されていることについて、ぜひ他の園でも参考にしてほしい。

※　当日の公開保育の様子の視聴をご希望の際には、幼児教育推進センターHPの「オンライン公開保育動画」視聴申込書をダウンロードし、FAX（011－232－8972）でお申し込みください。
https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/yks/onnrainnkoukaihoikusaito.html

幼児教育相談員派遣事業
を活用したオンライン公開保育

**北海道教育庁義務教育課　幼児教育推進センター**

※詳しくは、ホームページをご覧ください。

**【併任課】：総務部学事課・保健福祉部子ども政策企画課**

住　所：札幌市中央区北３条西７丁目道庁別館８階
ＴＥＬ：（０１１）２０６-６３４５（直通）
ＦＡＸ：（０１１）２３２-１０７２
e-mail：kyoiku.yoji@pref.hokkaido.lg.jp
ＵＲＬ：https://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/yousen/