

北海道教育委員会「S-TEAM教育推進事業」
令和4年度（2022年度）授業研究セミナー

道央・国語 実施報告



令和4年12月15日（木）、北海道札幌稲雲高等学校を会場に「国語科における主体的・対話的で深い学びの充実について」をテーマとして、道央ブロック国語科の授業研究セミナーを開催し、全道から32名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、授業改善の参考として御活用いただければと思います。

実施状況

【学習指導案検討会】

本セミナーの研究授業の実施に向け、道立高校教諭3名、大学教授等2名、道教委指導主事3名で、「授業研究チーム」を編制し、オンラインで学習指導案の検討を6回実施しました。主な検討内容は次のとおりです。

- 文章を批判的に読む力を身に付けさせることを目的とした場合、批判的に検討するのは、本文の論理展開なのか、本文の内容についてなのか。
- 本単元の目標を達成するためにふさわしい言語活動は何か。
- 目標に合わせ、学習活動を厳選する必要があるのではないか。
- 単元を通して、評価の場面を精選した方がよいのではないか。

【研究授業（実践発表）】北海道札幌稲雲高等学校 鈴木幸恵 教諭

本校には、とても真面目で、何事にも一生懸命に取り組む生徒が多いです。その反面、教師など大人の言うことに疑問を持たず、何でも鵜呑みにしてしまいます。また、様々な場面で進んで表現をする生徒が少ないです。今回の単元は、そんな生徒たちに、他人の意見を鵜呑みにすることなく、批判的に検討する力を身に付けてほしいという思いで実施しました。生徒にそのような力を身に付けさせることを目標として、単元の構成やふさわしい言語活動について検討してきました。今回の授業では、生徒が筆者の論理を的確に捉えているか、それに対して自分の考えをどのような根拠や論拠を基に表現しているのかを見ていただければと思います。

単元案リンク



学習指導案リンク



ワークシートリンク



【研究協議 1】「本時の授業の検討：本時の目標に対する生徒の学びの姿及び教師の指導について」

研究協議 1 では本時の授業について検討しました。本時の目標は、「構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価している。(読む能力)」です。参加の先生方には、生徒がこの目標に向けてどのように学び、授業者がどのように指導しているかに着目し、授業を参観するようお願いしました。そのため、多くの先生方は一つのグループに参観を固定し、授業内でグループの学びがどのように深まっていったのかを見取ることができました。研究協議においては、「生徒が個人で考えている時間、グループで話し合いをしている時間に、教師が適宜アドバイスを行い、活動の活性化を図っていることがよく分かった」、「本文の内容を図式化して整理することで、生徒の内容理解が進んでおり、今後の授業づくりの参考になった」などの意見が出されました。

【研究協議 2】「単元全体の検討：単元の目標・指導と評価の一体化について」

研究協議 2 では単元全体について検討しました。主体的・対話的で深い学びは、必ずしも 1 単位時間の授業の中で全てが実現されるものではなく、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通して、様々な学習活動をどのように設定するかといった観点で授業改善を行い、実現を図るものです。先生方には事前に単元案を配付し、十分に目を通して参加するようお願いしました。研究協議においては、「まずは読み方について時間をかけて学習した上で本時の活動を実施していることがよく分かった」、「内容理解、本文への自分の考えの表現のそれぞれにおいて評価の場面が設定されており、生徒の学習状況を多面的に見ることができるよう工夫されていた」、「批判的に読むことで、どのような力がつくのか、どのような視点が得られるのかを生徒が理解することが大切だと感じた」などの意見が出されました。

セミナー参加者の声

【参加者の声】

- 評論の読み方に始まり、主張を捉え、自分の考えを記述させるという一連の指導の流れはとても参考になった。
- 作品の精読に終始することなく、生徒に考えさせるという実践で参考になった。
- 新しい試みにチャレンジしている授業者の姿を見て、自分も今まで以上に勉強しなければと思うとともに、自身の授業の改善点に気づくことができよかった。
- 批判的に読むとという取組を、是非自校でもやってみたいと思った。

【アンケートの結果（一部）】

- 「探究的な学び」・「主体的対話的で深い学びの充実」に関する理解は深まりましたか。
 - ・ おおいに深まった 28.5%
 - ・ 深まった 57.1%
- 授業改善に役立つ内容でしたか。
 - ・ 大いに役立つ 57.1%
 - ・ 役立つ 28.5%



