

第 11 課 ありえないよ

Не может быть!



新しい単語

Новые слова

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. заказать | 注文をする |
| 2. идея | アイディア |
| 3. клубника | イチゴ |
| 4. лимон | レモン |
| 5. молоко | ミルク |
| 6. Не может быть! | あり得ません、まさか! |
| 7. нужно (+動詞の不定形) | ～する必要がある |
| 8. пожалуйста | どうか (お願いします) |
| 9. с (+造格) | ～の付いた、～を添えた |
| 10. торт | デコレーションケーキ |
| 11. чёрный (-ая, -ое, -ые) | 黒い (чёрный кофе ブラックコーヒー) |
| 12. шоколадный (-ая, -ое, -ые) | チョコレートの |

Слушаю вас.

本来は「あなたの言うことを聞いています」の意味ですが、状況に応じて日本語表現が変わります。例えば、電話口なら「もしもし」、警官なら「どうしましたか」、店内なら「御用を承ります」などに相当します。

Что ты будешь? = Что ты будешь пить?

「君は何(を飲むこと)にするの?」という意味で、食事や商品を注文する時に使う表現です。Что ты будешь есть? 「君は何を食べたいですか?」の意味でも可能です。

重要文法 前置詞 с の用法

食べ物や飲み物に何かを添えるときには、前置詞 **с** を使って表現できます。この場合は、名詞を造格に変化させます。

торт + клубника	=	торт с клубникой	イチゴを添えたデコレーションケーキ
кофе + молоко	=	кофе с молоком	ミルク入りのコーヒー
чай + лимон	=	чай с лимоном	レモン入りの紅茶

造格の代表的な語尾は、次のとおりです。

	男性名詞	中性名詞	女性名詞
主 格	ЛИМОН	МОЛОКО	КЛУБНИКА
造 格	ЛИМОНОМ	МОЛОКОМ	КЛУБНИКОЙ

1

聞いて繰り返そう

Слушаем и повторяем

ロシア語のヒント

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Слушаю вас. | いらっしやいませ。 |
| 2. Сегодня у Марио день рождения. | 今日はマリオの誕生日だ。 |
| 3. Значит, нужно заказать торт! | つまりは、ケーキを注文しなければね。 |
| 4. Хорошая идея! | グッド・アイデアだね。 |
| 5. Шоколадный торт с клубникой! | イチゴ付きのチョコケーキだよ! |
| 6. Что ещё? | 他に何かご注文は? |
| 7. Пожалуйста, чёрный кофе. | ブラックコーヒーをください。 |
| Пожалуйста, кофе с молоком. | ミルクコーヒーをください。 |
| Пожалуйста, чай с лимоном. | レモンティーをください。 |
| 8. А ты что будешь? | ところで、君は何にする? |
| 9. Кто пьёт кофе с лимоном? | レモン入りコーヒーは誰が飲むの? |
| 10. В России пьют кофе с лимоном. | ロシアではレモン入りコーヒーを飲むよ。 |
| 11. Не может быть! | まさか、あり得ない! |

1. ヒントを参考にして、テキストを聞いてみよう。

2. 正しい内容を選んでみよう。

- У Марио день рождения. Значит, нужно заказать: а) борщ.
б) торт.
- а) Пол и Алифа будут пить чай.
б) Пол и Алифа будут пить чёрный кофе.

3. а) В России пьют кофе с лимоном.
б) В Японии пьют кофе с лимоном.

2

読んでみよう

Читаем

みんなは、軽食堂でマリオの誕生日を祝っています。ウェイターがメニューを持ってきました。

Официант: Слушаю вас.
Пол: Сегодня у Марио день рождения. Значит, нужно заказать торт!
Кейт: Хорошая идея!
Софи: Большой шоколадный торт с клубникой!
Официант: Что ещё?
Марио: Пожалуйста, кофе с молоком.
Хаято: Чай с лимоном, пожалуйста. А вам, Алифа и Пол?
Пол: Мне, пожалуйста, чёрный кофе.
Алифа: Мне тоже.
Хаято: Софи, а ты что будешь?
Софи: Кофе с лимоном.
Хаято: Что?! Кто пьёт кофе с лимоном?
Софи: В России пьют кофе с лимоном! И я хочу!
Хаято: Не может быть!

1. 質問に答えてみよう。
1. Почему Пол хочет заказать торт?
 2. Какой торт хочет Софи?
 3. Кто будет пить кофе с молоком?
 4. Что будут пить Пол и Алифа?
 5. Почему Софи хочет кофе с лимоном?

[テキスト] 読んでみよう。

Кофе с лимоном

Сегодня у Марио день рождения. Студенты хотят заказать торт. С тортом Пол и Алифа хотят пить чёрный кофе, Марио и Кейт – кофе с молоком, Хаято и Ли – чай с лимоном. А Софи хочет кофе с лимоном, потому что она сейчас живёт в России. А в России любят кофе с лимоном.

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. _____ ?

– Студенты хотят заказать торт.

2. _____ ?

– С тортом Пол и Алифа хотят пить чёрный кофе.

3. _____ ?

– Софи хочет кофе с лимоном, потому что она сейчас живёт в России.

3

言ってみよう

Говорим

1. 質問に答えてみよう。

1. Вы любите торт?

2. На день рождения вы хотите заказать торт?

3. Какой кофе вы пьёте: чёрный кофе, кофе с молоком, кофе с лимоном?

4. Вы любите чай с лимоном?

5. Как вы думаете, кофе с лимоном – это вкусно или невкусно?

2. 空欄を埋めて、会話を完成させよう。対話練習をやってみよう。

Официант: _____ .

A.: Мне, пожалуйста, _____ .

Официант: _____ ?

A.: Ещё, пожалуйста, _____ .

Официант: А что вам?

Б.: _____ .

4

書いてみよう

Пишем

1. この課の対話表現を参考にして、会話を書いてみよう。

2. 好きな食べ物や飲み物を書いてみよう。

第 12 課 勉強を終えてから、思い切り遊びなさい

Кончил дело – гуляй смело!



新しい単語

Новые слова

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. до конца | 最後まで |
| 2. долго | 長い間 |
| 3. написать (不完了体は писать) | 書く |
| 4. но | しかし |
| 5. потом | その後で |
| 6. прочитать (不完了体は читать) | 読む |
| 7. сделать (不完了体は делать) | ～する |
| 8. сказать (不完了体は говорить) | 言う |
| 9. сначала | 最初に |
| 10. упражнение | 練習問題 |
| 11. устать (不完了体は уставать) | 疲れる |
| 12. ходить | 行き来する |

重要文法 動詞アスペクトの用法

動詞には、原則として不完了体と完了体のペアがあります。基本的な意味は同じですが、動作の行われ方をどの時点、どの局面で表現するかによって区別されます。完了体動詞は、その動作が終わったこと、または必ず終了させることを表します。不完了動詞は、その動作が一定時間継続することや、繰り返されることなどを表します。

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Хято сделал домашнее задание? | ハヤトは宿題をやり終えたのですか。 |
| Да, он сделал домашнее задание. | はい、彼は宿題をやり終えました。 |
| 2. Что делал вчера Хято? | ハヤトは昨日何をしていましたか。 |
| Он делал домашнее задание. | 彼は宿題をやっていました。 |

昨日、みんなでマリオの誕生日を祝いました。そのため、宿題をやり終えることができませんでした。アンナ先生は、宿題の点検から授業を始めます。

- アンナ Сергеевна: Все сделали домашнее задание?
 Пол: Простите, я не сделал.
 Анна Сергеевна: Почему?
 Пол: Вчера я долго писал упражнение. Но я устал и не написал до конца.
 Кейт: Я читала текст, но до конца не прочитала.
 Анна Сергеевна: Почему вы не сделали домашнее задание?
 Марио: Простите, Анна Сергеевна! Вчера был мой день рождения, и мы ходили в кафе.
 Анна Сергеевна: Сначала нужно сделать домашнее задание, а потом идти в кафе. Кончил дело – гуляй смело!

1. 質問に答えてみよう。

1. Что спрашивает Анна Сергеевна?
2. Пол написал упражнение?
3. Кейт прочитала текст?
4. Почему студенты не сделали домашнее задание?
5. Что сказала Анна Сергеевна?

[テキスト] 読んでみよう。

Что было вчера

Вчера студенты ходили в кафе, потому что был день рождения Марио. Они ели торт, пили кофе с молоком и чай с лимоном. А Софи пила кофе с лимоном. Они не сделали домашнее задание, потому что устали. Пол не написал упражнение. Кейт не прочитала текст.

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. _____ ?
 – Студенты ходили в кафе, потому что был день рождения Марио.

2. _____ ?

– Нет, студенты не сделали домашнее задание.

3. _____ ?

– Студенты не сделали домашнее задание, потому что устали.

3

言ってみよう

Говорим

1. 質問に答えてみよう。

1. Что вы делали вчера?
2. Что вы сделали вчера?
3. Что вы сделали сегодня на уроке?
4. Вчера что вы написали дома?
5. Вчера вы сделали домашнее задание?

2. 対話内容の指示に従って空欄を埋め、会話を完成させよう。対話練習をやってみよう。

[対話内容] 生徒たちは、宿題をやり終えました。ポールは練習問題を書き終え、ケイトは文法を完全に理解し、ソフィーもテキストを訳し終えました。ただし、ハヤトだけが自宅に宿題を忘れてきてしまったのです。

Анна Сергеевна: Все сделали домашнее задание?

Пол: Да, _____ .

Кейт: Я _____ .

Софи: А я _____ .

Анна Сергеевна: Очень хорошо!

Хаято: Простите, Анна Сергеевна!

Я _____ .

4

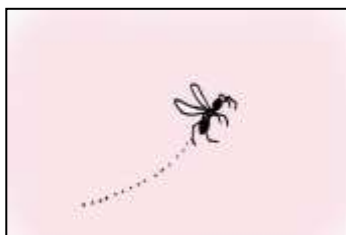
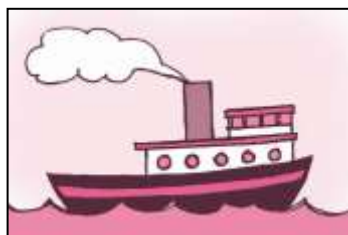
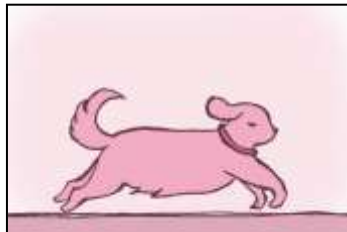
書いてみよう

Пишем

1. この課の対話表現を参考にして、会話を書いてみよう。
2. あなたは、昨日何をしていたのか、それをやり終えたのかどうかを書き出してみよう。

第 13 課 怖がらないで

Не бойтесь!



新しい単語

Новые слова

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. бежать | 走る |
| 2. бояться (не бойтесь) | 恐れる (怖がらないで) |
| 3. ехать | (乗り物で) 行く |
| 4. корабль | 船 |
| 5. лететь | 飛ぶ |
| 6. люди | 人々 |
| 7. муха | ハエ |
| 8. ответить (不完了体は отвечать) | 答える |
| 9. плыть | 泳ぐ |
| 10. посмотри (-те) | 見てごらん、見てください |
| 11. Правильно! | 正しい |
| 12. самолёт | 飛行機 |
| 13. скажите (不定形は сказать) | 言ってください、教えてください |
| 14. улица (на улицу / на улице) | 戸外 (戸外へ、戸外で) |

重要文法 運動の動詞 (定動詞)

運動を表わす動詞には、定動詞と不定動詞のペアをなしているものがあります。定動詞は、定まった方向への進行中の運動を表わします。例えば、идти (ехать) в школу の場合は「登校中

である」とわかります。また、「学校に通っている」のような意味は、不定動詞で表現します。代表的な定動詞の変化は次のとおりです。

		徒歩で行く	乗り物で行く	走る	泳ぐ	飛ぶ
		идти	ехать	бежать	плыть	лететь
単 数	я	иду	еду	бегу	плыву	лечу
	ты	идёшь	едешь	бежишь	плывёшь	летишь
	он(а)	идёт	едет	бежит	плывёт	летит
複 数	мы	идём	едем	бежим	плывём	летим
	вы	идёте	едете	бежите	плывёте	летите
	они	идут	едут	бегут	плывут	летят

1

聞いて繰り返そう

Слушаем и повторяем

ロシア語のヒント

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1. Посмотрите и скажите. | よく見て、教えてください。 |
| 2. Люди едут или идут? | 人々は乗り物ですか、それとも徒歩ですか。 |
| 3. Правильно! | 正解! |
| 4. Они едут в парк. | 彼らは公園に行くところです。 |
| 5. Куда бежит собака? | 犬はどこへ走っていくのですか。 |
| 6. Куда летит самолёт? | 飛行機はどこへ飛んでいくのですか。 |
| 7. Самолёт летит в Японию. | 飛行機は日本に飛んでいきます。 |
| 8. Куда плывёт корабль? | 船はどこへいくのですか。 |
| 9. Ой! Я боюсь! | ああ。怖い! |
| 10. Не бойтесь. | 怖がらないでください。 |
| 11. Это большая муха. | これは大きなハエです。 |
| 12. Посмотрите, она летит на улицу. | ごらん、外へ飛んでいきます。 |

1. ヒントを参考にして、テキストを聞いてみよう。

2. 内容が正しいものを選んでみよう。

1. а) Студенты отвечают неправильно.
б) Студенты отвечают правильно.
2. а) Собака бежит домой.
б) Собака бежит на улицу.

3. а) Самолёт летит в Японию.
б) Самолёт летит в Россию.

2

読んでみよう

читаем

Анна先生は、ロシア語の動詞には一定方向への運動を表すグループがあることを話し、図表を使って説明しています。

Анна Сергеевна: Посмотрите и скажите: люди едут или идут?

Хаято: Они едут.

Анна Сергеевна: Правильно! Куда они едут?

Пол: Они едут в парк.

Анна Сергеевна: Да, правильно! А куда бежит собака?

Кейт: Она бежит домой.

Анна Сергеевна: Правильно! А куда летит самолёт?

Жозе: Самолёт летит в Японию.

Анна Сергеевна: Очень хорошо! А куда плывёт корабль?

Софи: Он плывёт...

(突如として、教室に大きなハエが飛びまわる)

Ой! Я боюсь!

Анна Сергеевна: Не бойтесь. Это большая муха. Посмотрите, она летит на улицу. Всё в порядке. Не бойтесь!

1. 質問に答えてみよう。

1. Что сначала спрашивает Анна Сергеевна?
2. Как отвечают студенты?
3. Куда бежит собака?
4. Куда летит самолёт?
5. Куда летит муха?

[テキスト] 読んでみよう。

Большая муха

На уроке Анна Сергеевна спрашивает, куда едут люди, куда летит самолёт, куда бежит собака. Студенты отвечают правильно. Но Софи не ответила, куда плывёт корабль. Она не ответила, потому что в классе большая муха. Софи

боится её. Муха летит на улицу. Всё в порядке.

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. _____ ?

– Студенты отвечают правильно.

2. _____ ?

– Софи не ответила, куда плывёт корабль, потому что в классе большая муха.

3. _____ ?

– Муха летит на улицу.

3

言ってみよう

Говорим

1. 次の質問に対して、肯定文で答えてみよう。

[例] – Вы идёте в школу?

– Да, я иду в школу.

1. Вы идёте в парк?

2. Папа едет в компанию?

3. Самолёт летит в Москву?

4. Корабль плывёт на Сахалин?

5. Кошка бежит домой?

2. 上の質問に対して、否定文で答えてみよう。

[例] – Вы идёте в школу?

– Нет, я не иду в школу.

3. モデルを参考にして、ミニ会話を作ってみよう。

[モデル] Куда вы идёте? (Я иду в библиотеку.)

А.: Куда вы идёте?

Б.: Я иду в библиотеку. А вы?

А.: Я тоже иду в библиотеку.

Б.: Мы идём вместе? Очень хорошо!

1. Куда вы едете? (Я еду в Киото.)
2. Куда вы летите? (Я лечу в Москву.)
3. Куда вы бежите? (Я бегу в парк.)

4

書いてみよう

Пишем

「言ってみよう」で答えたロシア語をノートに書き出してみよう。

[文法コラム 定動詞と不定動詞]

- ①定動詞と不定動詞の基本的な意味は、第13課と第14課の重要文法で説明します。
- ②定・不定動詞には次のようなペアがあります。

意 味	定動詞	不定動詞
歩 く	идти	ходить
導 く	вести	водить
運 ぶ*	нести	носить
運 ぶ*	везти	возить

意 味	定動詞	不定動詞
乗 る	ехать	ездить
飛 ぶ	лететь	летать
走 る	бежать	бегать
泳 ぐ	плыть	плавать

注) нести, носить には「歩いて運ぶ」、везти, возить には「人力以外で運ぶ」という意味があります。

- ③定・不定動詞は、基本的な意味を補強する語句と組み合わせて使われる場合があります。

Сейчас Полина идёт в парк. 今、ポリーナは公園に向かっています。
 Полина **иногда** ходит в парк. ポリーナは、時々、公園に行きます。

第 14 課 明日の計画はなんですか

Какие планы на завтра?



新しい単語

Новые слова

1. бассейн	プール
2. бегать – бежать	走る
3. встречаться – встретиться	出会う
4. дача	別荘、ダーチャ (郊外の家庭菜園)
5. Договорились.	約束だよ (約束などができた時の表現)
6. ездить	行ってくる (乗り物で)、往復する
7. иногда	時々
8. каждый день	毎日
9. никаких планов	どんな計画も (~ない)
10. план (複数形は планы)	計画
11. пойти / поехать	出かける (徒歩で、乗り物で)
12. стадион	スタジアム
13. станция метро	地下鉄駅

重要文法 運動の動詞 (不定動詞)

運動の動詞のうち、ходить, ездить のような不定動詞は目的地までの往復運動、習慣的な行動を表します。この動詞は「行って来る」「通う」などと理解できます。

Вчера я ходил в школу. 昨日私は学校に行ってきた。

Каждый день я хожу в школу. 毎日私は学校に通っている。

また、不定動詞は、一定のエリア内で動き回る運動を表すこともできます。

Я бегаю на стадионе. 私はスタジアムを走っている。

Иногда я плаваю в бассейне. 時々プールで泳いでいる。

ロシア語のヒント

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Как живёшь? | 元気かい。 |
| 2. Каждый день хожу в школу. | 毎日、学校へ通っているよ。 |
| 3. Бегаю на стадионе. | スタジアムを走っています。 |
| 4. Иногда плаваю в бассейне. | 時々プールで泳いでいます。 |
| 5. Да, хорошо живёшь! | わかった、元気でやっているようだね。 |
| 6. Какие планы на завтра? | 明日はどんな計画ですか。 |
| 7. Никаких планов. | なんの計画もありません。 |
| 8. Поедем на дачу? | ダーチャに行きましょうか。 |
| 9. С удовольствием! | 喜んで! |
| 10. Где встретимся? | どこで会いましょうか。 |
| 11. Давай встретимся утром на станции метро «Университет». | 朝に、地下鉄『大学』駅で会いましょう。 |
| 12. Договорились! | 約束だよ! |

1. ヒントを参考にして、テキストを聞いてみよう。
2. 正しい内容を選んでみよう。
 1. а) Хаято хорошо живёт в Москве.
б) Хаято плохо живёт в Москве.
 2. а) Хаято каждый день ходит в школу.
б) Хаято иногда ходит в школу.
 3. а) Завтра Полина и Хаято пойдут на концерт.
б) Завтра Полина и Хаято поедут на дачу.

ポリーナがハヤトに電話をかけて、明日ダーチャに行こうと誘っています。

Полина: Алло! Привет! Это Полина!

Хаято: Привет, Полина!

Полина: Как дела?
 Хаято: Хорошо.
 Полина: Как живёшь?
 Хаято: Каждый день хожу в школу и бегаю на стадионе.
 Иногда плаваю в бассейне.
 Полина: Да, хорошо живёшь! А какие планы на завтра?
 Хаято: Никаких планов.
 Полина: Поедем завтра на дачу?
 Хаято: С удовольствием! Где встретимся?
 Полина: Давай встретимся утром на станции метро «Университет».
 Хаято: Хорошо, договорились! А кто ещё поедет?
 Полина: Может быть, Борис. Ну, пока!
 Хаято: Пока!

1. 質問に答えてみよう。

1. Что делает Хаято каждый день?
2. Хаято плавает в бассейне?
3. Какие планы у Хаято на завтра?
4. Куда поедут завтра Полина и Хаято?
5. Где и когда они встретятся?

[テキスト] 読んでみよう。

Какие планы на завтра?

Полина спрашивает Хаято, как он живёт. Хаято отвечает: «Я живу хорошо». Каждый день он ходит в школу, бегает на стадионе, иногда плавает в бассейне. На завтра у Хаято нет никаких планов. Они с Полиной встретятся утром на станции метро «Университет» и поедут на дачу.

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. _____ ?
 – Каждый день Хаято ходит в школу и бегает на стадионе.
2. _____ ?
 – Они встретятся утром на станции метро «Университет».
3. _____ ?

– Они поедут на дачу.

3

言ってみよう

Говорим

1. 質問に答えてみよう。
 1. Как вы живёте?
 2. Куда вы ходите каждый день?
 3. Вы бегаёте на стадионе?
 4. Вы плаваете в бассейне?
 5. Какие у вас планы на завтра?

2. 空欄を埋めて、会話を完成させよう。対話練習をやってみよう。

A.: Привет!

Б.: _____ .

A.: _____ ?

Б.: Спасибо! Живу хорошо.

A.: _____ ?

Б.: Никаких планов.

A.: Поедем завтра _____ ?

Б.: С удовольствием.

A.: Где и когда встретимся?

Б.: Давай встретимся _____ .

A.: Договорились!

Б.: _____ !

4

書いてみよう

Пишем

1. この課の対話表現を参考にして、会話を書いてみよう。
2. あなたが毎日していること、たまにすることを書き出してみよう。

第 15 課 ご注意ください、ドアが閉まります

Осторожно, двери закрываются!



[モスクワの地下鉄風景]

新しい単語

Новые слова

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. быстро | すばやく、急いで |
| 2. вагон | 車両 |
| 3. вошла | 入った、乗り込んだ(войти の女性過去形) |
| 4. дверь (複数形は двери) | ドア |
| 5. ждать | 待つ |
| 6. закрываться | 閉じる |
| 7. медленно | ゆっくりと |
| 8. на чём? | 何に乗って(что?の前置格形) |
| 9. нормально | 大丈夫だ、正常だ |
| 10. опаздывать / опоздать | 遅れる |
| 11. осторожно | 気をつけて |
| 12. поезд | 汽車、列車 |

重要文法 前置詞 на の用法

乗り物の利用を表現する動詞 ехать, поехать, приехать, ездить などでは、前置詞 на が使われます。その場合、乗り物を表す名詞は前置格に変化します。

ехать ездить	на	чём?	< что?	何
		машине	< машина	自動車
		автобусе	< автобус	バス
		поезде	< поезд	汽車
		метро	< метро	地下鉄

ロシア語のヒント

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Я не опоздал? | 私は遅刻しなかった？ |
| 2. Нормально! | 大丈夫。 |
| 3. На чём поедем на дачу? | 何に乗ってダーチャに出かけるのですか。 |
| 4. Папа и мама поедут на машине. | パパとママは自動車で出かけます。 |
| 5. Борис приедет на автобусе. | ボリースはバスでやってきます。 |
| 6. Мы поедем на метро, а потом на поезде. | 私達は地下鉄、それから汽車で行きます。 |
| 7. Долго ехать? | 長い時間、乗るのですか。 |
| 8. Быстро в вагон! | 急いで車内に！ |
| 9. Осторожно, двери закрываются! | ご注意ください、ドアが閉まります！ |
| 10. Что делать? | どうしようか？ |
| 11. Наверное, нужно ждать. | たぶん、待たなければいけない。 |
| 12. В Москве нельзя медленно ходить. | モスクワではゆっくりと歩いてはいられませんね。 |
| 13. В Москве надо быстро всё делать! | モスクワでは万事すばやくやらなければいけない。 |

1. ヒントを参考にして、テキストを聞いてみよう。
2. 正しい内容を選んでみよう。
 1. a) Хаято и Полина поедут на дачу на автобусе и поезде.
b) Хаято и Полина поедут на дачу на метро и поезде.
 2. a) Борис приедет на автобусе.
b) Борис приедет на машине.
 3. a) В Москве нужно быстро всё делать.
b) В Москве нужно медленно всё делать.

ダーチャへ出かけるため、朝、ポリーナとハヤトは地下鉄『大学』駅で待ち合わせました。話しをしながらエスカレーターを降りていた時、車両がもう入線しているのに気がつきます。

Хаято: Привет! Я не опоздал?
 Полина: Нормально! Привет!
 Хаято: На чём поедем на дачу?
 Полина: Папа и мама поедут на машине. Борис приедет на автобусе.
 А мы поедем на метро, а потом на поезде.
 Хаято: Долго ехать?
 Полина: Не очень... Ой, опоздаем! ! Быстро! Быстро в вагон!
 Хаято: А?!
 Голос: Осторожно, двери закрываются!
 (ポリーナは車内に駆け込みました。ドアが閉まり、汽車は行ってしまい、ハヤトはプラットフォームに取り残されてしまいました。)
 Хаято: Что делать? Наверное, нужно ждать.
 (5分後にポリーナが戻ってきました。)
 Полина: В Москве нельзя медленно ходить. В Москве нужно быстро всё делать!

1. 質問に答えてみよう。

1. Куда едут Хаято и Полина?
2. На чём поедут на дачу папа и мама?
3. На чём приедет на дачу Борис?
4. На чём поедут на дачу Полина и Хаято?
5. В Москве нужно всё делать быстро или медленно?

[テキスト] 読んでみよう。

Они едут на дачу.

Полина и Хаято едут на дачу. Они встретились утром на станции метро «Университет». Полина сказала: «Папа и мама приедут на дачу на машине, Борис приедет на автобусе, а мы поедем на метро и на поезде».

В метро Полина быстро вошла в вагон, а Хаято опоздал. В Москве нужно быстро всё делать!

2. 回答に合うように、質問を作ってみよう。

1. — _____ ?
 — Папа и мама приедут на дачу на машине.

2. – _____ ?

– Хаято и Полина поедут на метро и на поезде.

3. – _____ ?

– Хаято опоздал, потому что в Москве нужно быстро всё делать.

3

言ってみよう

Говорим

1. 質問に答えてみよう。

1. Вы ездите в школу на метро?
2. На чём папа ездит на работу?
3. На чём мама ездит в магазин?
4. На чём вы любите ездить?
5. Вы хотите поехать в Россию?

2. モデルを参考にして、ミニ会話を作ってみよう。

[モデル] Поедем в Хакодате на поезде / полетим на самолёте.

A.: Давай поедem в Хакодате на поезде.

B.: Нет, давай полетим на самолёте.

A.: Хорошо. Давай полетим на самолёте.

1. Поедем в Отару на автобусе / поедem на машине.
2. Поедем в Асахикава на поезде / на автобусе.
3. Поплывём на Сахалин на корабле / полетим на самолёте.

4

書いてみよう

Пишем

1. この課の対話表現を参考にして、会話を書いてみよう。

2. あなたはどこへ、何に乗って出かけてみたいのかを書いてみよう。