

## □ はじめに □

『私のロシア語ノート Моя тетрадь』は、ロシア語教科書の姉妹編として本編から独立して編集されました。教科書の構成は、まず新しい単語や表現を習い、次に、聞く、読む、話す、そして書く、という順序で、同じ単語や表現を何度も繰り返しながら学習する方法を採っています。そして、このノートは、練習問題編に相当します。教科書で学習した内容に沿って、平易な問題からやや応用的な問題まで課ごとに5題ずつ載せています。

『私のロシア語ノート』の各課は、ほぼ次のような内容になっています。

- 第1問 語形変化
- 第2問 語形変化、または書き換え
- 第3問 和文露訳
- 第4問 応用問題
- 第5問 テキスト課題、またはクイズ

このノートに直接、解答を書き込めるように、十分なスペースをとってあります。先生の指示に従って課題を解いて、先生の点検、確認を受けてください。これだけの問題数を解くことにより、みなさんの実力がますますつくに違いないと私達は思っています。しっかりとやってください。

著 者

□ 目 次 □

第1課	空港の出迎え	3
第2課	バス車内で	5
第3課	ハヤトの部屋で	7
第4課	授業はいつですか	9
第5課	無事到着	11
第6課	あなたはどちらから	13
第7課	南極大陸からやってくるのは誰	15
第8課	食料品はどこで買えますか	17
第9課	ランチは軽食堂で	20
第10課	何歳になったの	22
第11課	ありえないよ	24
第12課	勉強を終えてから、思い切り遊びなさい	26
第13課	怖がらないで	28
第14課	明日の計画はなんですか	31
第15課	ご注意ください、ドアが閉まります	33
第16課	よく考えなければ	35
第17課	召し上がれ	37
第18課	もし大金持ちになれたら、宇宙へ飛んでいく	39
第19課	うわっ、最悪!	41
第20課	さあ、出発だ!	43
第21課	「スイール!」と言って	45
第22課	今、何時ですか	47
第23課	スープ、メインディッシュ、デザートは何だろう	49
第24課	おやすみなさい	52
第25課	いったいどうしたの	54
第26課	私の好きなグループ	56
第27課	どの季節が好きですか	58
第28課	ぼくはロシア語が好きです	60
第29課	なにもかも、ありがとう	62
第30課	何という幸運!	64
	なぞなぞ、クロスワードの答え	66

## 第 1 課 空港の出迎え

1. モデルにならって、動詞を過去形に変化させてみよう。

[モデル] забыть. Он \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_ . Они \_\_\_\_\_ .

Он забыл. Она забыла. Они забыли.

1) читать. Он \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_ . Они \_\_\_\_\_ .

2) писать. Он \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_ . Они \_\_\_\_\_ .

3) работать. Он \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_ . Они \_\_\_\_\_ .

4) жить. Он \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_ . Они \_\_\_\_\_ .

5) играть. Он \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_ . Они \_\_\_\_\_ .

6) спать. Он \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_ . Они \_\_\_\_\_ .

7) любить. Он \_\_\_\_\_ . Она \_\_\_\_\_ . Они \_\_\_\_\_ .

2. 次のことばを複数形にしてみよう。

1) машина - \_\_\_\_\_ 4) окно - \_\_\_\_\_

2) ручка - \_\_\_\_\_ 5) карандаш - \_\_\_\_\_

3) чемодан - \_\_\_\_\_ 6) вещь - \_\_\_\_\_

3. 次のことばを単数形にしてみよう。

1) книги - \_\_\_\_\_ 4) автобусы - \_\_\_\_\_

2) письма - \_\_\_\_\_ 5) компьютеры - \_\_\_\_\_

3) кошки - \_\_\_\_\_

4. 空港や駅でお客を出迎える時に使える表現に☑の印をつけてみよう。

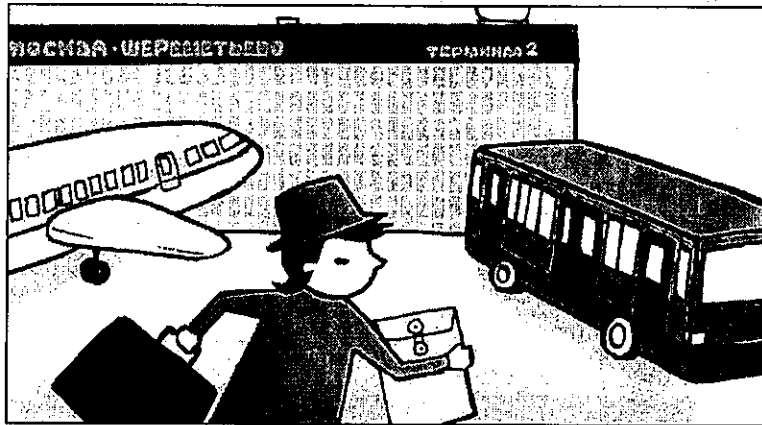
1) Вы японец?

2) С приездом!

3) Можно выйти?

- 4) Добро пожаловать!
- 5) Где ваши вещи?
- 6) Где работает папа?
- 7) Ничего не забыли?
- 8) Сколько стоит?
- 9) Давайте пойдём в автобус.

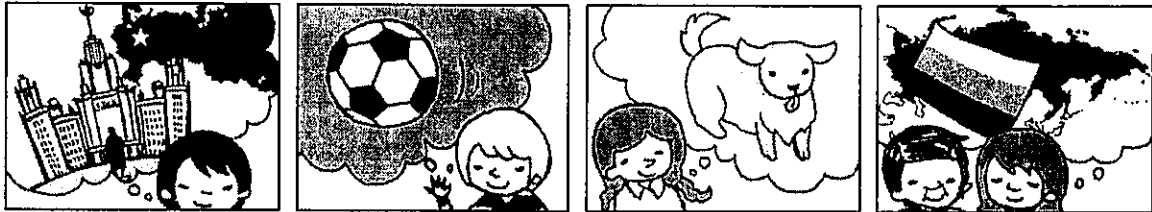
5. Иллюстрация к показанным вопросам.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

## 第2課 バス車内で

1. イラストを見て、彼らが何のことを考えているのか答えてみよう。



1) – О чём думает Хаято?

– Он \_\_\_\_\_.

2) – О чём думает Борис?

– Он \_\_\_\_\_.

3) – О чём думает Лёна?

– Она \_\_\_\_\_.

4) – О чём думают папа и мама?

– Они \_\_\_\_\_.

5) – О чём вы думаете?

– Я \_\_\_\_\_.

2. 動詞 отвечать にならって、現在形で変化させてみよう。

	отвечать	спрашивать	думать
я	отвечаю	спрашиваю	думаю
ты	отвечаешь		
он (она)	отвечает		
мы	отвечаем		
вы	отвечаете		
они	отвечают		

3. 訳してみよう。

- 1) パパは何について読んでいるのですか。 \_\_\_\_\_ ?  
 スポーツについて読んでいるのです。 \_\_\_\_\_ .
- 2) ママは何について読んでいるのですか。 \_\_\_\_\_ ?  
 モスクワについて読んでいるのです。 \_\_\_\_\_ .
- 3) ハヤトは、ロシア語を日本で勉強しました。 \_\_\_\_\_ .

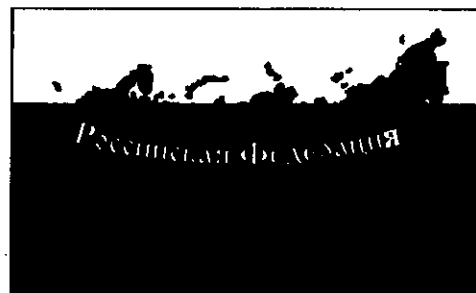
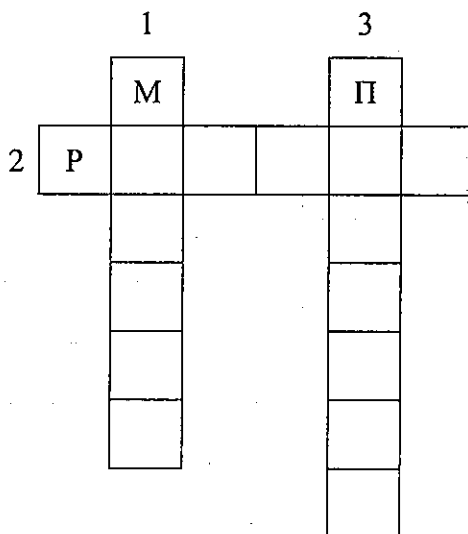
4. 初めて北海道を訪れたロシア人観光客に何と言うか、モデルにならって答えてみよう。

[モデル] (впервые / Япо́ния) Вы впервые в Япо́нии?

- 1) (впервые / на Хоккайдо) \_\_\_\_\_ ?
- 2) (впервые / го́род Саппоро) \_\_\_\_\_ ?
- 3) (интересно / Япо́ния) \_\_\_\_\_ ?
- 4) (интересно / Саппоро) \_\_\_\_\_ ?
- 5) (изуча́ть япо́нский язы́к) \_\_\_\_\_ ?

5. クロスワードを解いてみよう。

- 1) ロシア連邦の首都は？
- 2) 世界でもっとも広い国は？
- 3) 日本で販売されているロシアの食べ物は？



### 第3課 ハヤトの部屋で

1. かっこの中のことばを使って、質問に答えてみよう。

- 1) Где можно делать покупки? (магазин) \_\_\_\_\_.
- 2) Где учится Хаято? (школа «Теремок») \_\_\_\_\_.
- 3) Где учится Лёна? (университет) \_\_\_\_\_.
- 4) Где работает папа? (компания) \_\_\_\_\_.
- 5) Где работает мама? (больница) \_\_\_\_\_.
- 6) Где живёт Борис? (Россия / Москва) \_\_\_\_\_.
- 7) Где вы живёте? (Япония / Хоккайдо) \_\_\_\_\_.

2. 動詞 приехать (到着する) の変化表を参考にして、空欄を埋めてみよう。

- 1) Хаято \_\_\_\_\_ вчера. Дзюнко тоже \_\_\_\_\_ вчера. Когда они \_\_\_\_\_? Они \_\_\_\_\_ вчера.
- 2) Завтра \_\_\_\_\_ сосед Хаято. Когда \_\_\_\_\_ Пол? Он \_\_\_\_\_ завтра. Кейт тоже \_\_\_\_\_ завтра. Они \_\_\_\_\_ завтра.

未 来 形	
я	приеду
ты	приедешь
он(она)	приедет
мы	приедем
вы	приедете
они	приедут

過 去 形		
単 数	男性	приехал
	女性	приехала
	中性	приехало
複 数		приехали

3. 訳してみよう。

1) これが、あなたの部屋ですよ。 \_\_\_\_\_

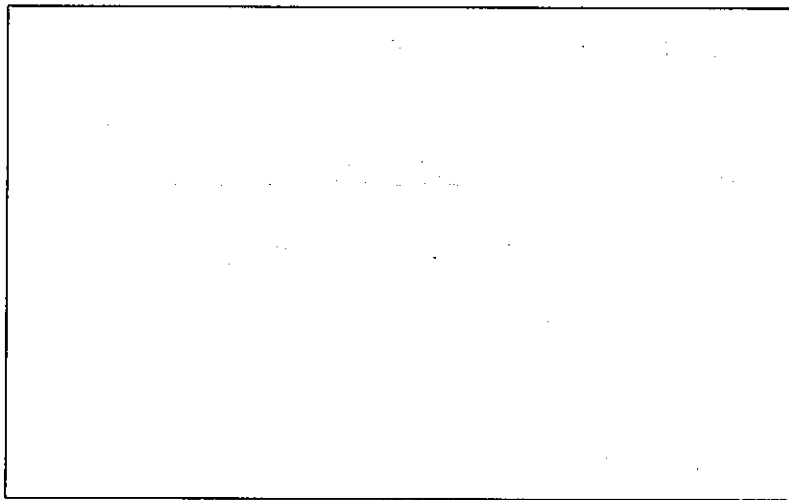
これが、あなたのコンピューターです。 \_\_\_\_\_

2) 台所は右手にあり、トイレとシャワーは左手にあります。  
\_\_\_\_\_

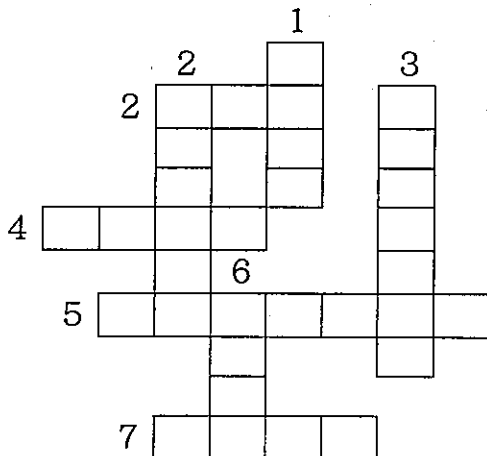
3) お店は近いですが、郵便局は遠いです。 \_\_\_\_\_

4. 説明に従って、部屋の概略図を描いてみよう。

Душ направо, туалет налево, лифт в коридоре налево, а кухня направо.



5. クロスワードを解いてみよう。



- 2) 私の両親の孫息子    4) 私の父の妻    5) 私の父の母    7) 私の母の夫  
1) 私の娘の息子    2) 私の両親の娘    3) 私の母の父    6) 私の両親の息子



## 第4課 授業はいつですか

### 1. 質問に答えてみよう。

1) – Какой сегодня день?

— \_\_\_\_\_.

2) – Какой день был вчера?

— \_\_\_\_\_.

3) – Какой день будет завтра?

— \_\_\_\_\_.

4) – Какой день вы любите?

— \_\_\_\_\_.

5) – Какой день вы не любите?

— \_\_\_\_\_.

### 2. モデルにならって、ボリースとポリーナがしたことを答えてみよう。

[モデル] (понеде́льник / Поли́на / игра́ть в баскетбо́л)

В понеде́льник Поли́на игра́ла в баскетбо́л.

1) ( вто́рник / Бори́с / игра́ть в футбо́л )

\_\_\_\_\_.

2) ( среда́ / Поли́на / де́лать дома́шнее задáние )

\_\_\_\_\_.

3) ( четве́рг / Бори́с и Поли́на / слу́шать му́зыку )

\_\_\_\_\_.

### モデルにならって、ボリースとポリーナがすることを答えてみよう。

[モデル] ( четве́рг / Поли́на / игра́ть на гита́ре )

В четве́рг Поли́на бу́дет игра́ть на гита́ре.

1) ( пя́тница / Бори́с / смотре́ть телеви́зор )

\_\_\_\_\_.

2) ( суббо́та / Поли́на / де́лать поку́пки )

\_\_\_\_\_

3) ( воскресе́нье / Бори́с / спать у́тром )

\_\_\_\_\_

3. 訳してみよう。

1) 調子はどうですか。 \_\_\_\_\_ ?

はい、すべて順調です。 \_\_\_\_\_ .

2) 授業は水曜日に始まるのですか。 \_\_\_\_\_ ?

はい、水曜日です。 \_\_\_\_\_ .

3) 辛くなるのですか。 \_\_\_\_\_ ?

多少は辛いでしょうね。 \_\_\_\_\_ .

4. 形容詞 удобный と一緒に使える表現に☑の印を、使えない表現に☒印を付けてみよう。

[例] ☑ удобная ко́мната

☒ удобный са́лат

1) удобный дом

6) удобный авто́бус

2) удобная соба́ка

7) удобный ли́фт

3) удобный футбо́л

8) удобный аэропо́рт

4) удобная кварта́ира

9) удобное окно́

5) удобные пиро́жки

5. テキストを読んで、質問に答えてみよう。

– Я не понима́ю, – говори́т жена́. – Ты сказа́л, что люби́шь карто́шку. В понеде́льник на обе́д была́ карто́шка. Ты сказа́л «Вку́сно». Ты ел карто́шку во вто́рник, в сре́ду, в четве́рг, в пя́тницу. А в суббо́ту вдруг говори́шь, что ты ненави́дишь карто́шку!

[質問] 夫はポテトが好きだったのに、なぜ土曜日には大嫌いだと言ったのでしょうか。

[語注] жена́ 妻

сказа́ть 言う

карто́шка ポテト

на обе́д 食事に

вдруг 突然に

ненави́деть 大嫌いである

## 第5課 無事到着

1. モデルにならって、質問と回答を書いてみよう。

[モデル] брат – У вас есть брат? – Да, у меня есть брат.  
– Нет, у меня нет брата.

- 1) сестра \_\_\_\_\_
- 2) словарь \_\_\_\_\_
- 3) автобус \_\_\_\_\_
- 4) кошка \_\_\_\_\_
- 5) компьютер \_\_\_\_\_

2. 質問に答えてみよう。

- 1) – Какáя у мамы сýмка?  
– \_\_\_\_\_.
- 2) – Какáя у папы маши́на?  
– \_\_\_\_\_.
- 3) – Какáя у вас ко́мната?  
– \_\_\_\_\_.
- 4) – Какóе у вас в ко́мнате окно́?  
– \_\_\_\_\_.
- 5) – Какíе у вас часы́?  
– \_\_\_\_\_.

3. 訳してみよう。

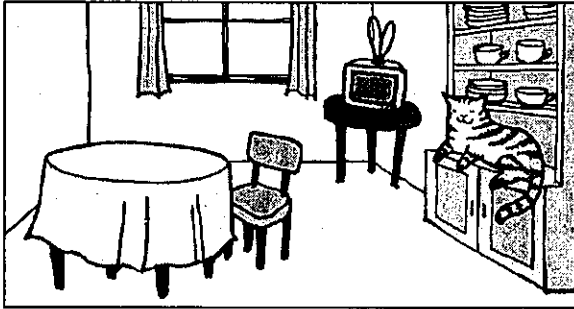
- 1) 無事に着きましたね。道中どうでしたか。 \_\_\_\_\_ ?  
とても快適でした。 \_\_\_\_\_ .
- 2) あなたの部屋はどうですか。 \_\_\_\_\_ ?

部屋はとても快適です。 \_\_\_\_\_.

3) 冷蔵庫はありますか。 \_\_\_\_\_?

いいえ、冷蔵庫は、今のところありません。 \_\_\_\_\_.

4. 部屋のイラストを見て、質問に答えてみよう。



1) Какая это комната?

2) Какой это шкаф?

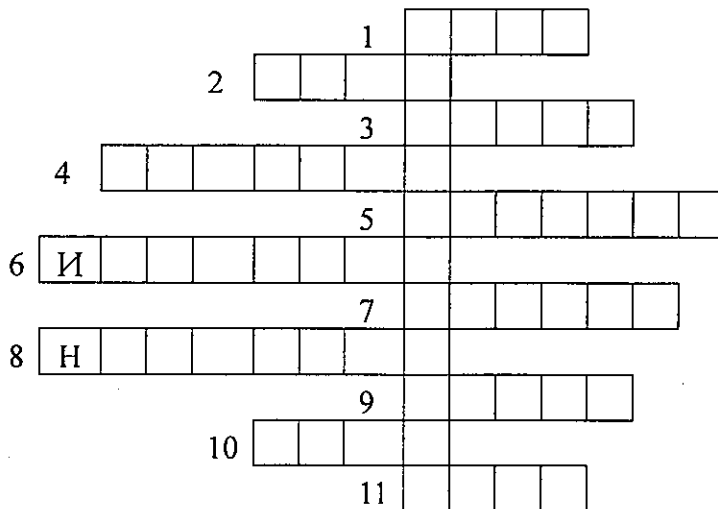
3) Что у стола?

4) Что около окна?

5) Где кошка?

5. クロスワードを解いてみよう。解答を縦に読むと、ある曜日が完成します。

- 1) 医者 2) 窓 3) 眠る 4) 教科書 5) 消しゴム 6) ごめんなさい 7) 犬 8) たぶん  
9) 新しい 10) 一日 11) 食べる



## 第6課 あなたはどちらから

1. モデルにならって、質問と回答を書いてみよう。

[モデル] Джон / Америкa – Откуда Джон?  
– Он из Америки.

- 1) Софи́ / Франция \_\_\_\_\_
- 2) Жозé / Бразилия \_\_\_\_\_
- 3) Марио / Италия \_\_\_\_\_
- 4) Борис / Россия \_\_\_\_\_
- 5) Ли / Китай \_\_\_\_\_

2. モデルにならって、質問してみよう。

[モデル] Алифа́ из Египта. Откуда приехала Алифа́?

- 1) Анто́н из Петербу́рга. \_\_\_\_\_ ?
- 2) Харука из Нагасаки. \_\_\_\_\_ ?
- 3) Пол и Кейт из Америки. \_\_\_\_\_ ?

3. 訳してみよう。

- 1) 入ってもいいですか。 \_\_\_\_\_ ?  
いいえ、少しお待ちください。 \_\_\_\_\_ .
- 2) どうぞ、お入りになって、おかけください。 \_\_\_\_\_ .
- 3) あなたはいつ到着したのですか。 \_\_\_\_\_ ?  
昨日です。 \_\_\_\_\_ .

4. なぞなぞを解いてみよう。

Живу́т два дру́га, глядя́т в два кру́га.

5. テキストを読んで、質問に答えてみよう。

Шведский учёный Странцберг изучал характер людей на всех континентах.

Его вывод: самые молчаливые люди из Финляндии и Канады. А больше всего любят говорить люди из Италии, Бразилии и Мексики.

[質問] 日本人は無口な方だと思いますか、それとも能弁でしょうか。ロシア人はどうだと思えますか。

[語注]

шведский учёный スウェーデンの学者

изучать 研究する

характер людей 人々の性格

на всех континентах 全大陸で

самые молчаливые люди もっとも寡黙な人々

вывод 結論

Финляндия フィンランド

Канада カナダ

больше всего любят もっとも好きなのは

Мексика メキシコ

## 第7課 南極大陸からやってくるのは誰

### 1. 空欄に動詞を埋めてみよう。

1) – Как вас зовут?

– Меня \_\_\_\_\_ Пётя.

2) – Как называется университет?

– Университет \_\_\_\_\_ Саппоро.

3) – Как \_\_\_\_\_ дочь и сына? [語注] дочь 娘、сын 息子

– Её \_\_\_\_\_ Маша, его \_\_\_\_\_ Гёна.

4) – Как \_\_\_\_\_ гора?

– Гора \_\_\_\_\_ Фудзи.

5) Ресторан \_\_\_\_\_ «Москва».

[語注] 動詞 зовут は人間や犬、猫に使い、называется は街や施設、山などに使います。

### 2. 語群からことばを選んで、空欄を埋めてみよう。

1) Школа «Теремок» \_\_\_\_\_.

2) Комната \_\_\_\_\_.

3) Ресторан \_\_\_\_\_.

4) В Антарктиде \_\_\_\_\_.

5) Компания \_\_\_\_\_ «Сони».

[語群] очень хороший; очень холодно; называется; очень хорошая; просторная

### 3. 訳してみよう。

1) 初めまして。私の名前はオリガ・ヴィクトロヴナ (Ольга Викторовна) です。

\_\_\_\_\_.

2) 私は、あなたたちの教師です。

\_\_\_\_\_.

3) 私達は、一緒に英語を勉強します。

---

4. 方位を書いてみよう。

1) 北 \_\_\_\_\_ 3) 東 \_\_\_\_\_  
2) 南 \_\_\_\_\_ 4) 西 \_\_\_\_\_

5. テキストを読んで、質問に答えてみよう。

### Никто́

Одна́жды ма́льчик Ми́ша чита́л рассу́в: «На ма́леньком о́строве в океа́не жи́л челове́к. Он не зна́л, как его́ зову́т. И НИКТО́ не мо́г ему́ помо́чь, пото́му что на о́строве НИКОГО́ не́ было. Он НИ С КЕМ не разгово́ривал и не знако́мился. Он НИКОГО́ не люби́л, НИКОМУ́ не писа́л, НИ К КОМУ́ не ходи́л в го́сти». — «Как гру́стно! — сказа́л Ми́ша — Я хочу́ помо́чь ему́». И Ми́ша нача́л рисо́вать в кни́ге: де́вочку, ма́льчика, ба́бушку, де́душку, ко́шку и соба́ку. Потом он нача́л писа́ть: «Э́то о́стров. Там жи́л Никто́. А сейча́с его́ зову́т ...».

[質問] ミーシャは、その人にどんな名前をつけたと思いますか。

[語注]

никто́ 誰も	одна́жды ある時	ма́льчик 少年	рассу́в 物語
о́стров 島	океа́н 大海原	челове́к 人間	
не мо́г ему́ помо́чь 助けにならなかった	помо́чь 助ける		
пото́му что なぜならば	никого́ не́ было 誰もいなかった	ни с кем 誰とも	
знако́миться 知り合いである	никого́ 誰も	никому́ 誰にも	
ни к кому́ 誰の所にも	ходи́ть в го́сти 遊びに行く	как гру́стно なんと悲しい	
нача́ть 始める	рису́вать 描く	де́вочка 少女	



## 第8課 食料品はどこで買えますか

1. 動詞 мочь を変化させて、空欄を埋めてみよう。

- 1) – Вы \_\_\_\_\_ говорить по-ру́сски?  
– Да, я \_\_\_\_\_ говорить по-ру́сски.
- 2) – Поли́на \_\_\_\_\_ чита́ть по-англи́йски?  
– Да, она́ \_\_\_\_\_.
- 3) – Ты \_\_\_\_\_ писа́ть по-кита́йски?  
– Нет, я не \_\_\_\_\_.
- 4) Бори́с \_\_\_\_\_ немно́го чита́ть, писа́ть и говори́ть по-япо́нски.
- 5) – Вы \_\_\_\_\_ рабо́тать на компью́тере?  
– \_\_\_\_\_.

2. モデルにならって、質問と回答を書いてみよう。

[モデル] кни́ги / магази́н «Кни́ги» – Где мо́жно купи́ть кни́ги?

– Кни́ги мо́жно купи́ть в магази́не «Кни́ги».

1) ры́ба / магази́н «Ры́ба»

– \_\_\_\_\_ ?

– \_\_\_\_\_ .

2) хле́б / магази́н «Хле́б»

– \_\_\_\_\_ ?

– \_\_\_\_\_ .

3) молоко́ / магази́н «Молоко́»

– \_\_\_\_\_ ?

– \_\_\_\_\_ .

4) мя́со, ры́ба, ко́фе, чай / магази́н «Проду́кты»

– \_\_\_\_\_ ?

– \_\_\_\_\_ .

5) продукты, CD, DVD / супермаркет

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

6) резинка, линейка, ножницы / киоск

— \_\_\_\_\_ ?

— \_\_\_\_\_ .

### 3. 訳してみよう。

1) こんにちは。 \_\_\_\_\_ .

2) 何か質問はありませんか。 \_\_\_\_\_ ?

3) 食料品はどこで買えますか。 \_\_\_\_\_ ?

4) 食料品は『プロドゥクトィ「Продукты」』店か、スーパーマーケットで買えます。

\_\_\_\_\_ .

5) キオスクでは新聞や雑誌、ペン、鉛筆が買えます。

\_\_\_\_\_ .

### 4. 質問に答えてみよう。

1) – Магази́н далеко́ или недалеко́ от до́ма, где вы живёте?

— \_\_\_\_\_ .

2) – Вы лю́бите де́лать поку́пки?

— \_\_\_\_\_ .

3) – Что вы покупа́ете в суперма́ркете?

— \_\_\_\_\_ .

4) – Что вы покупа́ете в кио́ске?

— \_\_\_\_\_ .

5) – Где вы покупа́ете CD, DVD?

— \_\_\_\_\_ .

5. テキストを読んで、質問に答えてみよう。

– Во́вочка, пойдём гуля́ть!

– Не могу́, у меня́ стрóгий па́па. Когда́ он де́лает моё дома́шнее задáние, я  
до́лжен быть ря́дом.

[質問] あなたは普段、宿題を誰かに手伝ってもらうことがありますか。それとも自分の力で  
やりますか。

[語注] пойдём гуля́ть 遊びにでかけよう стрóгий па́па 厳しいパパ

когда́ ～する時

до́лжен быть ря́дом そばにいないてはいけない

## 第9課 ランチは軽食堂で

1. 動詞 хотеть を変化させて、空欄を埋めてみよう。

- 1) – Что ты \_\_\_\_\_ ?  
– Я \_\_\_\_\_ купить новый компьютер.
- 2) – Что вы \_\_\_\_\_, Иван Иванович?  
– Я ничего не \_\_\_\_\_.
- 3) Мы \_\_\_\_\_ хорошо учиться.
- 4) Русские студенты \_\_\_\_\_ приехать в Японию.
- 5) Хаято \_\_\_\_\_ спать.

2. モデルにならって質問を作って、回答を肯定と否定で答えてみよう。

- [モデル] Давай пойдём / кафе. – Давай пойдём в кафе!  
– С удовольствием!  
– Спасибо, не хочу.

1) Давай пойдём / парк.

\_\_\_\_\_.

2) Давай поедём / Москва.

\_\_\_\_\_.

3) Давай пойдём / библиотека.

\_\_\_\_\_.

3. 訳してみよう。

1) あなたはお腹が空きましたか。\_\_\_\_\_ ?

はい、私はお腹が空きました。\_\_\_\_\_.

2) レストラン『ビクトリア「Виктория」』に行きましょう。

\_\_\_\_\_.

3) ありがとう。喜んで。\_\_\_\_\_.

4. どのようなロシア料理が好きなのか書き出してみよう。次に、あまり好きではない料理や嫌いな料理も書いてみよう。

---

---

---



5. テキストを読んで、質問に答えてみよう。

Французский писатель Дюма́ приехал в Герма́нию. Он хоте́л есть и вошёл в рестора́н. Дюма́ не мог говори́ть по-неме́цки. Он хоте́л заказа́ть грибы́, но не мог э́то сказа́ть. Тогда́ Дюма́ нарисова́л большо́й гриб и показа́л рисуно́к хозя́ину. Хозя́ин посмотре́л и ушёл. Потом он пришёл и принёс зонта́к.

[質問] デュマは、絵がどのくらい上手だと思いますか。

[語注]

французский писатель	フランスの作家	Германия	ドイツ
вошёл в рестора́н	レストランに入った	не мог	～できなかった
заказа́ть грибы́	きのこを注文する	тогда́	その時に
нарисова́л гриб	きのこを描いた	показа́л рисуно́к	絵を見せた
хозя́ин посмотре́л	主人が眺めた	ушёл	どこかへ行った
пришёл	戻ってきた	принёс зонта́к	傘を持ってきた

## 第10課 何歳になったの

1. モデルにならって、答えてみよう。

[モデル] – Ско́лько лет де́душке?

– Ему́ 80 лет.

1) – Ско́лько лет па́пе? – \_\_\_\_\_.

2) – Ско́лько лет ма́ме? – \_\_\_\_\_.

3) – Ско́лько лет сестре́? – \_\_\_\_\_.

4) – Ско́лько лет бра́ту? – \_\_\_\_\_.

5) – Ско́лько лет ба́бушке? – \_\_\_\_\_.

6) – Ско́лько вам лет? – \_\_\_\_\_.

[語注] па́пе, ма́ме, сестре́, бра́ту, ба́бушке, де́душке は年齢を表す与格です。

2. 年齢を表す数字の後に、год, го́да, лет の中から適切なものを入れてみよう。

1) Ма́рио 18 \_\_\_\_\_ .                      5) По́лу 27 \_\_\_\_\_ .

2) Ха́ято 16 \_\_\_\_\_ .                      6) Ке́йт 22 \_\_\_\_\_ .

3) Ли 21 \_\_\_\_\_ .                      7) Жо́зе 24 \_\_\_\_\_ .

4) Софи́ 23 \_\_\_\_\_ .                      8) А́нне Серге́евне 35 \_\_\_\_\_ .

3. 訳してみよう。

1) 今日は私の誕生日です。 \_\_\_\_\_.

2) 誕生日おめでとう。 \_\_\_\_\_.

3) 君は何歳になったの。 \_\_\_\_\_ ?

私は 16 歳だよ。 \_\_\_\_\_.

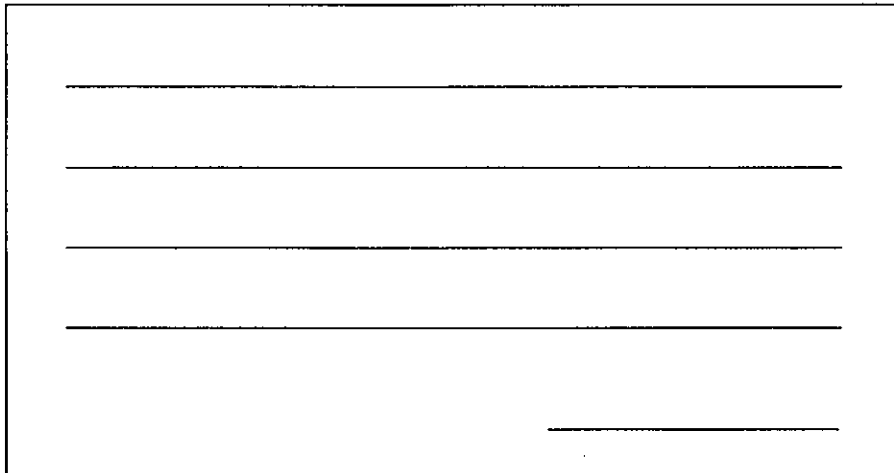
4. 年賀状と誕生日カードのモデルを読んでみよう。これにならって、どちらかのカードを書いてみよう。

*Дорогой Борис!  
Поздравляю с Новым годом!  
Желаю счастья, здоровья,  
успехов.*

*Хаято*

*Дорогая Полина!  
Поздравляю с днём рождения!  
Желаю счастья, здоровья,  
успехов.*

*Лена*



5. なぞなぞを解いてみよう。

У меня 6 сыновей. У каждого сына есть сестра. Сколько у меня детей?

[語注] 6 сыновей 6人の息子    у каждого    それぞれに    сколько детей    何人の子供

## 第11課 ありえないよ

1. モデルにならって、表現してみよう。

[モデル] Лёна / пирожки́ / мя́со. – Лёна лю́бит пирожки́ с мя́сом.

- 1) Поли́на / ко́фе / молоко́. – \_\_\_\_\_.
- 2) Софи́ / ко́фе / лимон. – \_\_\_\_\_.
- 3) Ма́ριο / торт / клубни́ка. – \_\_\_\_\_.
- 4) Хаято / ко́фе / молоко́. – \_\_\_\_\_.
- 5) Бори́с / пирожки́ / капу́ста. – \_\_\_\_\_.
- 6) Жозе́ / бутербро́д / ры́ба. – \_\_\_\_\_.

2. 動詞 быть を変化させて、空欄を埋めてみよう。

- 1) Я \_\_\_\_\_ суп с ры́бой. А ты что \_\_\_\_\_?
- 2) – Что вы \_\_\_\_\_ пить?  
– Я \_\_\_\_\_ ко́ка-ко́лу.
- 3) Сего́дня мы \_\_\_\_\_ есть торт.

3. モデルにならって、必要なのか、不要なのかを答えてみよう。

[モデル] – Ну́жно чита́ть кни́ги?

– Да, ну́жно.

- 1) – Ну́жно де́лать дома́шнее за́дание?
- 2) – Ну́жно кури́ть?
- 3) – Ну́жно спать на уро́ке?
- 4) – Ну́жно гуля́ть?

4. 訳してみよう。

- 1) 今日はミドリの誕生日です。\_\_\_\_\_.



2) ケーキを食べて、紅茶を飲むことにしよう。

---

3) 私にレモンティーとチーズサンドをお願いします。

---

5. ロシア風カフェをオープンさせるつもりで、店の名前とメニューを考えてみよう。(2008年当初、1ルーブルはおおよそ5円です。)

<p><b>КАФЕ</b> _____</p> <p><b>МЕНЮ</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---

## 第12課 勉強を終えてから、思い切り遊びなさい

1. 選択肢として与えられた動詞の内、適切な方を選んで変化させて、空欄を埋めてみよう。

1) **читать – прочитать**

– Полина, что ты делала вчера?

– Я \_\_\_\_\_ комикс.

– Ты его прочитала?

– Да, я его \_\_\_\_\_.

2) **писать – написать**

– Анна Петровна, что вы делали утром?

– Я \_\_\_\_\_ письмо.

– Вы его \_\_\_\_\_.

– Нет, я его не \_\_\_\_\_.

3) **делать – сделать**

– Хаято, что ты \_\_\_\_\_ в воскресенье?

– Я делал домашнее задание.

– Ты его \_\_\_\_\_ ?

– Да, я \_\_\_\_\_ домашнее задание.

2. モデルにならって、繰り返される動作の形を、1回きりの動作の形に書き換えてみよう。

[モデル] – Каждый день я **делаю** покупки. (делать – сделать)

↓

– Сегодня я **сделал** покупки.

1) Каждое утро папа **читает** газету. (читать – прочитать)

Утром \_\_\_\_\_.

2) Каждый день я **покупаю** молоко. (покупать – купить)

Сегодня \_\_\_\_\_.

3) Каждый вечер я **смотрю** телевизор. (смотреть – посмотреть)

Вечером \_\_\_\_\_.

3. 訳してみよう。

1) あなたは宿題をやり終えましたか。

\_\_\_\_\_?

いいえ、やり終えていません。\_\_\_\_\_.

2) なぜ宿題をやり終えなかったのですか。

\_\_\_\_\_?

3) 昨夜はとても疲れていたのです。

\_\_\_\_\_.

4. 次のどのことわざが気に入りましたか。それを暗記してみよう。

- 1) Кóнчил дéло – гуляй смéло.
- 2) Терпéнье и труд всё перетру́т.
- 3) Повторéнье – мать учéнья.

5. テキストを読んで、質問に答えてみよう。

В дере́вне жи́ли мать и сын. Ка́ждый день мать рабо́тала в по́ле. А сын отды́хал до́ма, спал, кури́л. Ве́чером мать пригото́вила ры́бу. Сын сказа́л: «Я не бу́ду есть ры́бу. Она́ невку́сная». У́тром мать сказа́ла: «Мы бу́дем рабо́тать вме́сте». Весь день они́ рабо́тали в по́ле. Сын уста́л и ве́чером бы́стро съел вчерáшнюю ры́бу. Он сказа́л: «Кака́я вку́сная ры́ба!».

[質問] 昨日獲れた魚なのに、なぜ美味しかったのでしょうか。

[語注]

дере́вня 村	мать 母	по́ле 畑	пригото́вить 料理する
весь день 一日中	вчерáшний 昨日の		

## 第13課 怖がらないで

### 1. 動詞を変化させて、空欄を埋めてみよう。

#### идти

- 1) – Куда вы \_\_\_\_\_ ?  
– Я \_\_\_\_\_ в магази́н.
- 2) – Куда ты \_\_\_\_\_ ?  
– Я \_\_\_\_\_ в шко́лу.
- 3) Мы \_\_\_\_\_ в парк.
- 4) Они́ \_\_\_\_\_ в кино́.
- 5) Он \_\_\_\_\_ в караоке́.

#### ехать

- 1) – Куда ты \_\_\_\_\_ ?  
– Я \_\_\_\_\_ в центр.
- 2) Мы \_\_\_\_\_ в Москвú.
- 3) – Вы \_\_\_\_\_ в Отару?  
– Да, \_\_\_\_\_.
- 4) Она́ \_\_\_\_\_ в больни́цу.
- 5) Они́ \_\_\_\_\_ в цирк.

### 2. 質問に答えてみよう。

- 1) – Шко́льники иду́т в шко́лу и́ли плы́вúт?  
– Они́ \_\_\_\_\_.
- 2) – Маши́на едет и́ли бежи́т?  
– Она́ \_\_\_\_\_.
- 3) – Соба́ка бежи́т и́ли лети́т?  
– Она́ \_\_\_\_\_.

4) – Кора́бль летит́ или плывёт?

– Он \_\_\_\_\_.

5) – Самолёт́ едет́ или летит́?

– Он \_\_\_\_\_.

6) – Муха́ летит́ или бежит́?

– Она́ \_\_\_\_\_.

### 3. 訳してみよう。

1) 授業では先生が質問し、生徒が答える。\_\_\_\_\_.

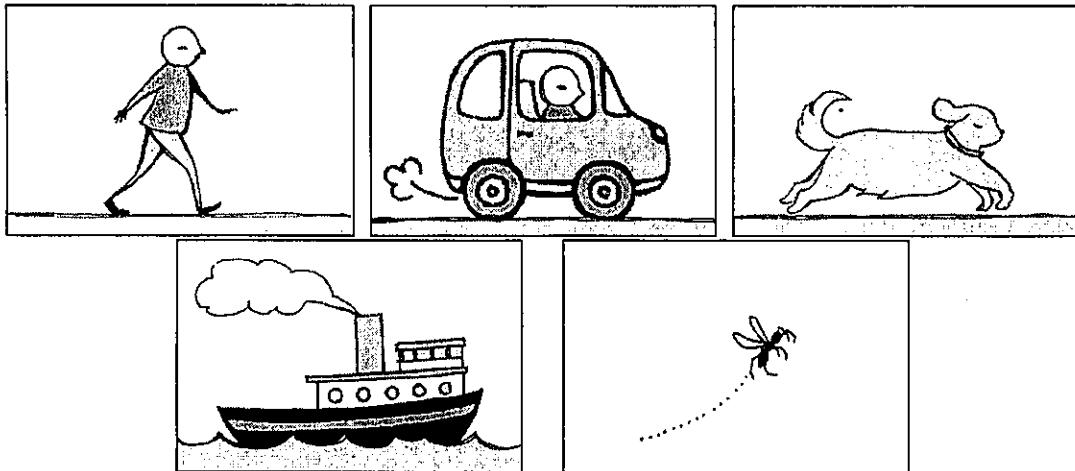
2) 彼らは正しく答えている。\_\_\_\_\_.

3) ほら、私達の（乗る）飛行機だよ。\_\_\_\_\_.

私は飛ぶのが怖い。\_\_\_\_\_.

怖がらないで。\_\_\_\_\_.

### 4. イラストを見て、何をしているのかを書いてみよう。



1) \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_.

3) \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_.

5. テキストを読んで、質問に答えてみよう。

Милиционер останавливает машину и просит шофера показать права.

– Что? Я ехал слишком быстро?

– Нет, вы летели слишком низко.

[質問] 警察官は、なぜ運転手に免許証の提示を求めたのでしょうか。

[語注]

милиционер	警察官	останавливать	止める	просить	求める
шофер	運転手	показать права	免許証を見せる	слишком	あまりにも
быстро	速く	низко	低く		

## 第 14 課 明日の計画はなんですか

### 1. 不定動詞の変化形を暗記してみよう。

	хо́дить	éздить	летáть	бе́гать	пла́вать
	歩いて行く	乗って行く	飛ぶ	走る	泳ぐ
я	хожу́	éзжу	летаю́	бегаю́	плаваю́
ты	ходи́шь	éздишь	лета́ешь	бега́ешь	плава́ешь
он(а)	ходи́т	éздит	лета́ет	бега́ет	плава́ет
мы	ходи́м	éздим	лета́ем	бега́ем	плава́ем
вы	ходи́те	éздите	лета́ете	бега́ете	плава́ете
они́	ходи́ят	éздя́т	лета́ют	бега́ют	плава́ют

注) 不定動詞の用法については、教科書の『重要文法』で確認しよう。

### 2. モデルにならって、書き換えてみよう。

[モデル] хо́дить / иди́ / шко́ла.    Вчера́ я ходи́л в шко́лу.  
 Сего́дня я иду́ в шко́лу.  
 За́втра я пойду́ в шко́лу.

1) éздить / éхать / библиоте́ка. \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

2) летáть / летéть / Асахикава. \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

3) хо́дить / иди́ / суперма́ркет. \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

3. 訳してみよう。

- 1) あなたは日曜日には、どんな計画があるのですか。

\_\_\_\_\_ ?

何の計画もありません。

\_\_\_\_\_ .

- 2) 日曜日に公園に行きませんか? \_\_\_\_\_ ?

喜んで。

\_\_\_\_\_ .

- 3) どこで、いつ待ち合わせましょうか?

\_\_\_\_\_ ?

4. モデルにならって、質問を作ってみよう。

[モデル] Я е́здил в Токио.      Куда вы е́здили?

- 1) Вчера́ я ходи́л в кино. \_\_\_\_\_ ?

- 2) Бори́с е́здил в Петербу́рг. \_\_\_\_\_ ?

- 3) За́втра мы пойдём в караоке́. \_\_\_\_\_ ?

- 4) Я иду́ в шко́лу. \_\_\_\_\_ ?

- 5) Самолёт ле́тит в Москвú. \_\_\_\_\_ ?

5. モデルにならって、ходить, ездить, бегать, летать, плавать を使って表現してみよう。

[モデル] ко́шка → Ко́шка ходит, бе́гает.

- 1) соба́ка \_\_\_\_\_ .

- 2) самолёт \_\_\_\_\_ .

- 3) кора́бль \_\_\_\_\_ .

- 4) му́ха \_\_\_\_\_ .

- 5) ры́ба \_\_\_\_\_ .

- 6) челове́к \_\_\_\_\_ .

- 7) маши́на \_\_\_\_\_ .



## 第15課 ご注意ください、ドアが閉まります

1. 交通手段を表す文章になるように、かっこの中を書き換えてみよう。

- 1) Борис приедет на дачу (автобус). \_\_\_\_\_
- 2) Папа и мама поедут (машина). \_\_\_\_\_
- 3) Хаято поедет (метро). \_\_\_\_\_
- 4) Лена полетит в Петербург (самолёт). \_\_\_\_\_
- 5) Я люблю плавать (корабль). \_\_\_\_\_

2. モデルにならって、意味が反対のことばを書いてみよう。

[モデル] бы́стро – [ме́ленно]

- 1) хоро́шо \_\_\_\_\_
- 2) тру́дно \_\_\_\_\_
- 3) невку́сно \_\_\_\_\_
- 4) хо́лодно \_\_\_\_\_
- 5) дёшево \_\_\_\_\_
- 6) недалекó \_\_\_\_\_

3. 訳してみよう。

- 1) ごめん。私は遅刻したね。 \_\_\_\_\_ .
- 2) 何に乗って小樽に行きましょうか? \_\_\_\_\_ ?
- 3) バスで行きましょう。 \_\_\_\_\_ .

4. 問いかけの表現を考えてみよう。

- 1) – \_\_\_\_\_ ?  
– Нет, не опоздал.
- 2) – \_\_\_\_\_ ?

– Мы поѐдем на поѐзде.

3) – \_\_\_\_\_ ?

– Нет, ѐхать не до́лго.

5. テキストを読んで、質問に答えてみよう。

### Расска́з путеше́ственника

Я о́чень люблю́ путеше́ствовать. Одна́жды я ѐхал на маши́не по о́чень у́зкой доро́ге в Мала́йзии. Спра́ва и сле́ва бы́ли джу́нгли. Вдру́г я уви́дел, что поперёк доро́ги лежи́т большо́й крокоди́л. Я остано́вился. Что де́лать? Обѐхать не́льзя. Вы́йти из маши́ны и уба́рать его́ – стра́шно. Ахать наза́д за́дним хо́дом – неудо́бно. Поѐхать на крокоди́ла? Что де́лать?

[質問] 旅行者はどんな行動をとったと思いますか。車外に出た、後退した、それとも前進した？

[語注]

расска́з	物語	путеше́ственник	旅行者	путеше́ствовать	旅行する
у́зкая доро́га	狭い道	джу́нгли	ジャングル	вдруг	突然に
уви́деть, что	～に気付く	поперёк доро́ги	道を横切って	лежа́ть	寝そべる
крокоди́л	わに	остано́виться	止まる	обѐхать	迂回する
вы́йти из маши́ны	車外に出る	уба́рать	片付ける	стра́шно	恐ろしい
наза́д	後退して	за́дним хо́дом	後ずさりに	неудо́бно	まずい