

# 令和4年度(2022年度) 北海道の教育職員に係る勤務実態調査【概要版】

## 調査概要

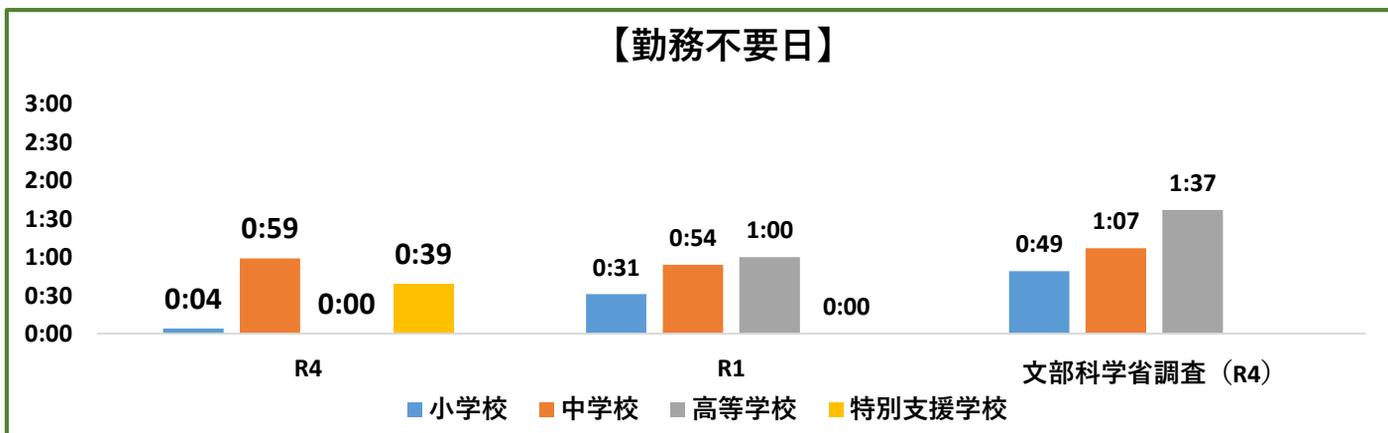
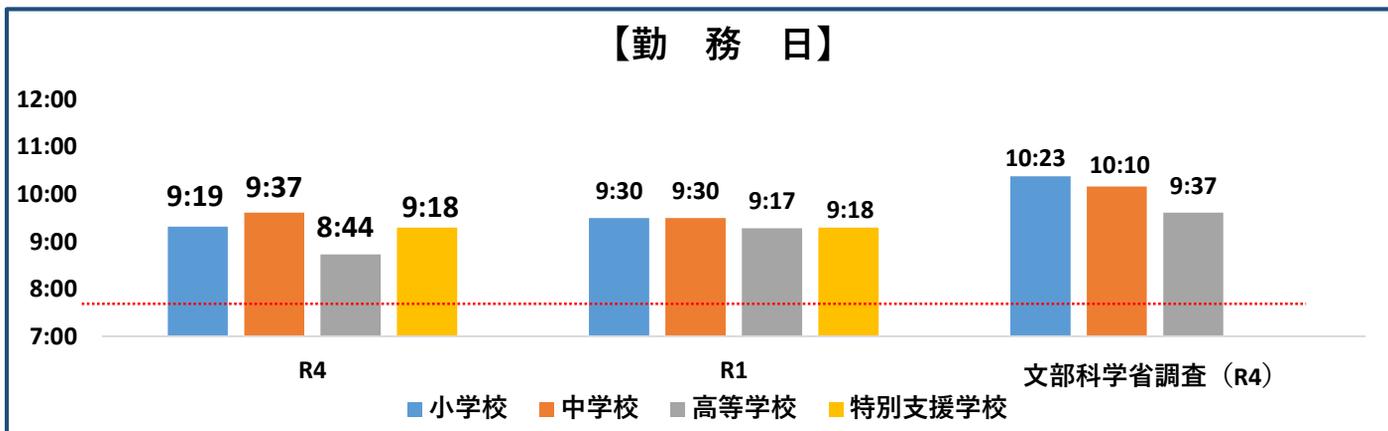
- 目的：本道の教育職員の勤務実態を把握し、令和元年度に実施した調査結果と比較・分析することなどにより、業務の効率化や集約化などに向けた取組の一層の推進を図る
  - 対象校：小学校28校、中学校28校、高等学校20校、特別支援学校10校 計86校
  - 対象者：校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手 計1,690人
  - 期間：令和4年11月のうち、連続する7日間について調査
- ※文部科学省では、令和4年度に、全国の小学校(1,191校)・中学校(1,186校)・高等学校(299校)の教員(42,178人)を対象に、同様の調査を実施(特別支援学校については未実施)

## 在校等時間の状況

- 勤務日において、最も在校等時間が長いのは、全ての学校種で、副校長・教頭となっている
- 勤務不要日において、中学校と高等学校の主幹教諭・教諭の在校等時間が、小学校と比較して、長くなっている
- 文部科学省調査(R4)と比較すると、全ての職種で全国平均を下回っている
- 前回調査(R1)と比較すると、主幹教諭・教諭の勤務不要日において、在校等時間は、全ての校種で下回っている

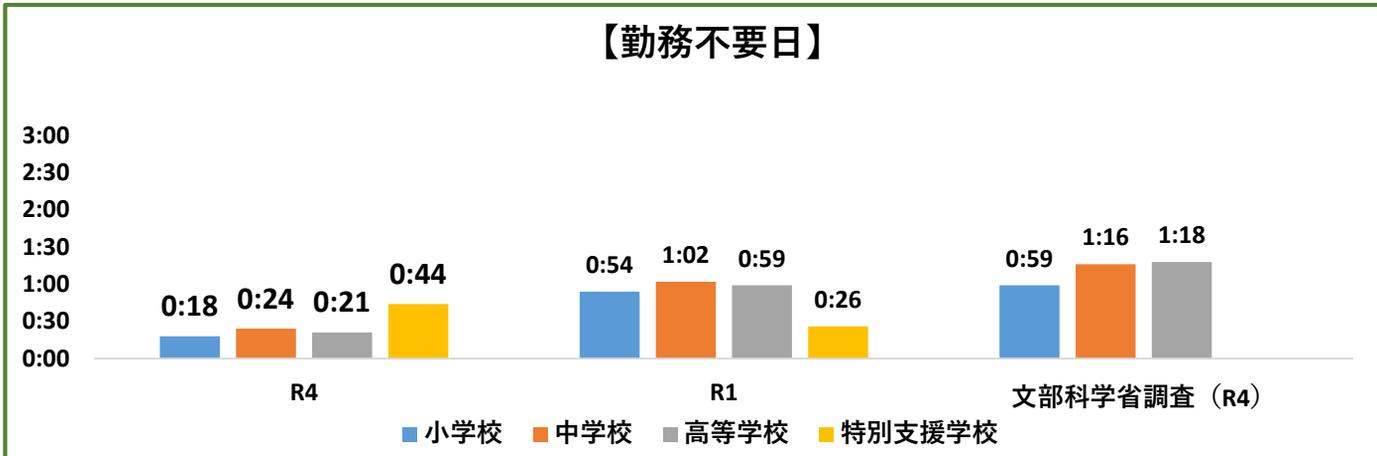
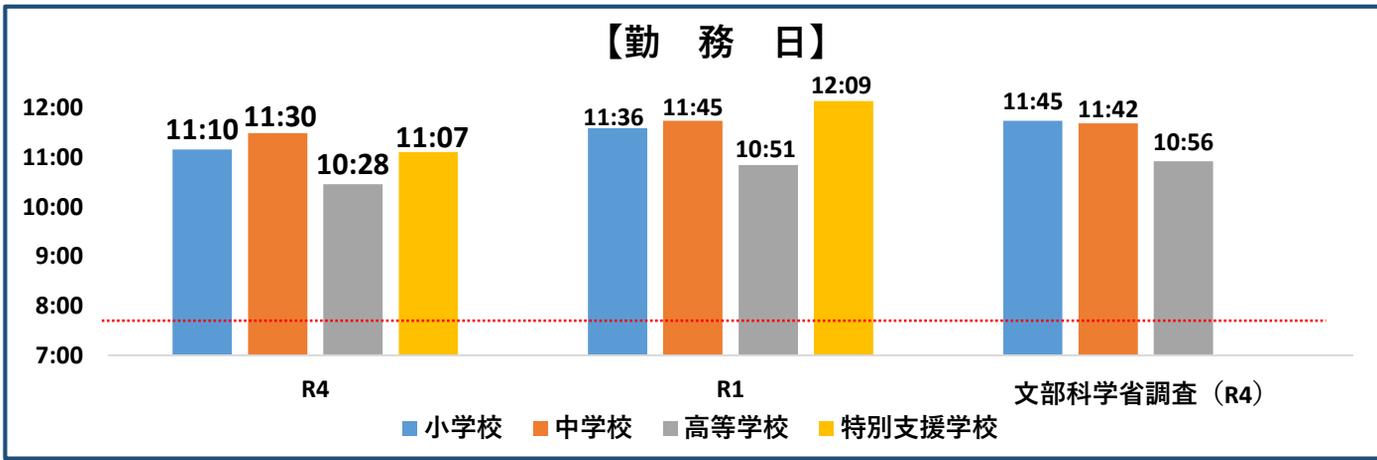
## 1 校長

(1日当たり、時間:分)



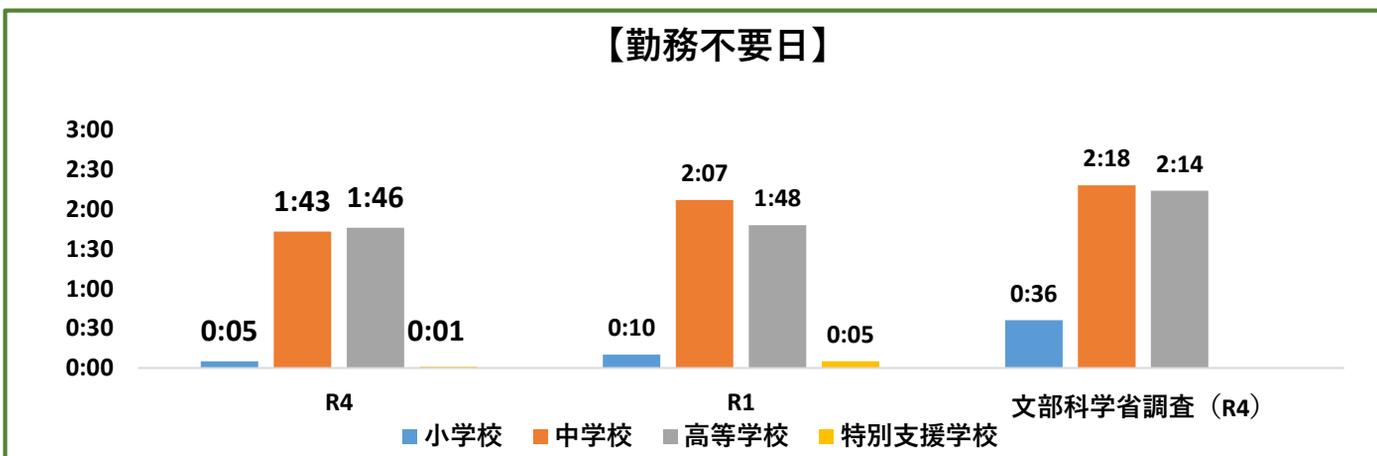
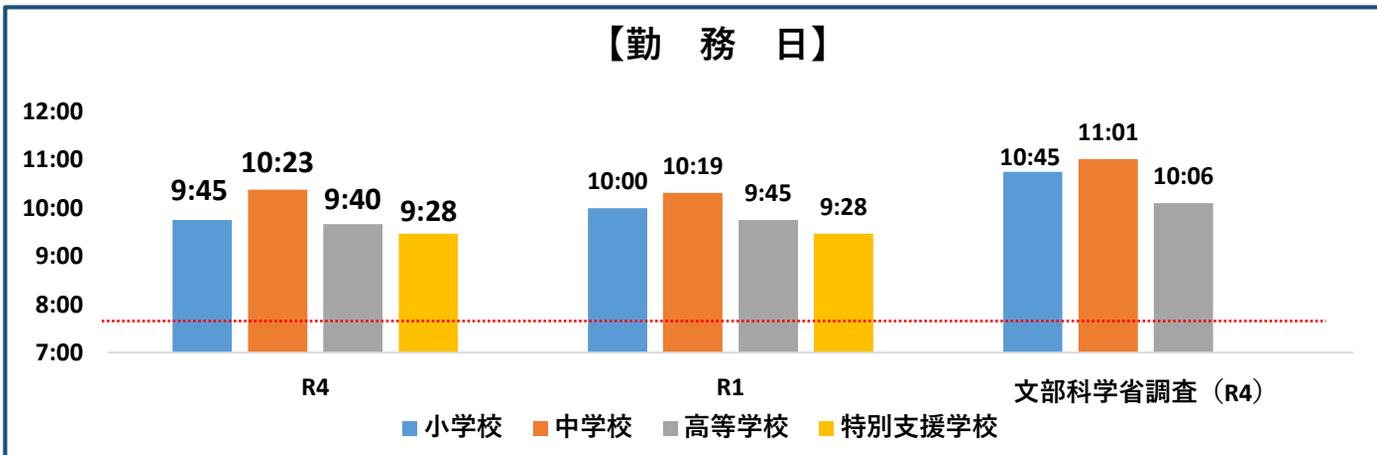
## 2 副校長・教頭

(1日当たり、時間:分)



## 3 主幹教諭・教諭

(1日当たり、時間:分)



## 主な業務内容別在校等時間と業務に対する負担感【主幹教諭・教諭】

- 勤務日において、授業を除くと、「朝の指導」、「集団への生徒指導」、「教材研究等」、「成績処理」等の時間が長く、特に「成績処理」については、負担を感じている割合が高い
- 中学校、高等学校では、勤務日及び勤務不要日ともに「部活動等」の時間が長く、負担を感じている者の割合が高い
- 「事務処理」や「保護者対応」、「PTA対応」について、時間は長くはないものの、負担を感じている者の割合は高い

### 1 主な業務内容別在校等時間

(1日当たり、時間:分)

業務内容	勤務日				勤務不要日			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
朝の指導	0:27	0:32	0:26	0:32	0:00	0:00	0:00	0:00
授業(主担当)	4:11	3:11	2:48	1:41	0:00	0:00	0:01	0:00
授業(補助)	0:30	0:27	0:08	1:15	0:00	0:00	0:00	0:00
授業外の学習指導等	0:08	0:07	0:15	0:07	0:00	0:00	0:03	0:00
集団への生徒指導	0:51	1:00	0:18	1:00	0:00	0:00	0:00	0:00
個別の生徒指導・教育相談	0:02	0:11	0:21	0:05	0:00	0:00	0:01	0:00
学校行事(含む準備)	0:05	0:02	0:02	0:10	0:00	0:00	0:00	0:00
児童会・生徒会指導	0:02	0:06	0:01	0:00	0:00	0:00	0:00	0:00
部活動・クラブ活動	0:01	0:39	0:47	0:02	0:01	1:23	1:21	0:00
教材研究・授業準備・指導計画	1:28	1:34	2:16	1:47	0:02	0:08	0:06	0:01
成績処理	0:15	0:41	0:33	0:08	0:00	0:07	0:03	0:00
学年・学級・保健室経営	0:18	0:17	0:12	0:20	0:00	0:01	0:00	0:00
学校経営・学校運営	0:18	0:21	0:27	0:39	0:01	0:02	0:01	0:00
職員会議・学年会等の会議	0:14	0:13	0:16	0:28	0:00	0:00	0:00	0:00
個別の打合せ	0:11	0:10	0:09	0:22	0:00	0:00	0:00	0:00
事務処理(調査への回答)	0:04	0:00	0:02	0:02	0:00	0:00	0:00	0:00
事務処理(その他)	0:08	0:17	0:14	0:20	0:00	0:01	0:00	0:00
会計	0:00	0:00	0:00	0:00	0:00	0:00	0:00	0:00
研修(校内)	0:13	0:09	0:05	0:07	0:00	0:00	0:00	0:00
会議(出張)	0:01	0:02	0:04	0:06	0:00	0:00	0:00	0:00
保護者対応	0:08	0:12	0:03	0:03	0:00	0:00	0:00	0:00
P T A 等対応	0:00	0:00	0:00	0:00	0:01	0:00	0:05	0:00
地域対応	0:00	0:00	0:00	0:04	0:00	0:00	0:00	0:00

### 2 主な業務に対する負担感(「忙しさを感じる」と回答した者の割合)

業務内容	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
朝の指導	25.5%	22.9%	34.5%	14.4%
集団への生徒指導	31.1%	28.5%	38.6%	20.1%
学校行事(含む準備)	52.8%	50.9%	50.7%	54.4%
部活動・クラブ活動	42.6%	61.7%	57.2%	14.2%
教材研究・授業準備・指導計画	44.7%	44.7%	43.5%	46.5%
成績処理	59.9%	60.0%	62.6%	47.4%
事務処理(調査への回答)	76.2%	76.7%	75.2%	69.9%
事務処理(その他)	66.9%	65.6%	64.7%	60.9%
会計	45.1%	49.1%	47.8%	32.3%
研修(校内)	48.3%	41.3%	46.5%	53.9%
保護者対応	53.3%	58.5%	56.0%	40.8%
P T A 等対応	40.0%	53.1%	40.4%	18.3%
地域対応	30.1%	38.3%	33.7%	14.8%